

无锡职业技术学院文件

素教中心〔2018〕1号

关于文化素质教育公选课管理办法 (修订)

根据教育部《关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)，“加强文化基础教育。发挥人文学科的独特育人优势，加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础”的要求，特制定本办法。

一、课程模块

学校将着力打造 50 门左右教学效果好、具有学校特色、长期稳定开设的高质量公选课，由创新创业类、国学文化类、科学精神类、法律思辨类、生命关怀类、艺体审美类六大模块的课程组成。

1. 课程模块说明

(1) 创新创业类。涵盖经济学、管理学和创业实践等领域，旨在培养学生的创新意识、创新方法和创新能力以及创业的基本素质、创业技能等，提高大学生的就业创业竞争力。

(2) 国学文化类。涵盖文学、历史、社会、跨文化沟通等领域，旨在帮助学生陶冶品性，体悟传统文化，开阔视野，提升跨文化交流沟通能力。

(3) 科学精神类。涵盖数学、物理、化学等领域，旨在引导学生树立正确的科学观，理解科学的本质和科学方法，提高科学素养。

(4) 法律思辨类。涵盖法律、政治、逻辑、哲学等领域，旨在增强学生法律素养和逻辑思辨能力。

(5) 生命关怀类。涵盖生命科学、环境科学、医学、心理学等领域，旨在帮助学生掌握心理健康和医学常识，引导学生尊重生命，树立健康的生命观。

(6) 艺体审美类。涵盖音乐、舞蹈、绘画、书法、体育等领域，旨在提高

大学生的人文素养和审美品味，丰富精神生活，塑造健全的人格和健康的体魄。

2. 建设要求

通识教育选修课程的设置对于学校加强通识教育、实现创新人才培养目标有着重要意义，应符合以下几个方面原则和要求：

(1) 通识课程重在启发思想、传授方法和培育精神，探究知识背后的价值观、方法论以及精神境界。

(2) 教学环节应包括课堂讲授、课堂讨论、课外阅读和练习等多个部分。

(3) 采用多元、科学的考核方式，注重对学生自主学习情况进行评价，应通过课堂讨论、撰写报告或小论文等办法，检测学生学习质量。

(4) 鼓励使用自编教材或讲义，整合优化教学内容。

(5) 充分利用网络教学综合平台，推进在线学习、网络互动、小组研讨。

二、申报要求

1. 各教学部门应至少申报开设2门。

2. 行政部门教师或校外兼职教师可根据专业特长，自主申报。

3. 高职称、高学历教师优先开设。

4. 所开课程符合通识教育性质，具有系统的教学内容和健全的课程教学团队，能够连续开设。

5. 学时学分要求：每门课1学分，共16个学时。

6. 学生选课人数低于30人的课程，原则上取消开课计划。

7. 各院（部）任课教师在申报课程时，应注明开课时间及限选人数，由任课教师建议，经素质教育中心审核，在选课前公布限制人数。

8. 提倡开设专题系列讲座课，即由一名教师牵头主讲，多位同一兴趣或特长教师轮流讲授。

三、教学组织及管理

1. 公选课归属申报院（部），由素质教育中心负责管理，纳入经费预算；

2. 公选课每学期原则上从第6周开始上课，根据公选课性质，由素质教育中心安排授课时间和地点。授课时间一般安排在7—8节、晚上或双休日。

3. 各院（部）应该及时把本部门开设课程的教学大纲上报素质教育中心。

4. 任课教师应严格按教学大纲要求制定教学进度表，认真备课，确保教

学时数，完成教学计划，不得随意删减教学内容或降低教学要求。

5. 任课教师应严格执行教学规范，不得无故停课和随意调课。

(1) 凡因特殊情况需要停课或调课的，由任课教师按照学校规定，向素质教育中心办理手续并通知学生，必要时可请素质教育中心协助通知学生。

(2) 课程一经学生选课，任课教师或院（部）不得提出停课。选修学生要遵守课堂纪律，不迟到、不旷课。确需请假必须凭请假条和有关证明事先办理请假手续。

(3) 无故缺课超过该课程计划课时的 1/3 及以上者，任课教师随机点名累计3次旷课或教务处、院（部）抽查累计2次旷课的学生，取消其听课与考试资格，课程成绩以零分计。

(4) 学期中有实习或考工考级的学生，尽可能参加正常的学习；如确实不能正常上课的，需提出书面申请，经学生所在院（部）分管领导签章，经任课教师同意，可通过自学参加该课程的考试，否则取消其修读资格。

四、课程考核与成绩记载

1. 公选课都必须进行考核，考核方式可以采取开（闭）卷考试、大作业、小论文、专题设计、调查报告等方式进行考核，具体考核方式由开课教师在大纲和授课计划中拟定。

2. 学生的课程综合成绩由课程考核与平时成绩两部分组成，课程考核与平时成绩之比同必修课的比例相同。考核成绩不及格者，不予补考和重新学习。

3. 考核成绩可采用等级制或百分制。成绩登记方式与必修课相同。

五、教材使用

全院性公选课所用教材一般不作规定，由开课教师自己选择。

六、课时酬金

全校性公选课教学课时酬金由素质教育中心统筹发放。

素质教育中心
2018年3月10日