



無錫職業技術學院  
WUXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 2023年 高等职业教育质量年度报告



二〇二三年一月

## 内容真实性责任声明

学校对无锡职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：无锡职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023年1月3日

# 目录

前言 .....	1
<b>1 基本情况 .....</b>	<b>1</b>
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	2
1.3 教师队伍 .....	2
1.4 设施设备 .....	3
<b>2 学生发展质量 .....</b>	<b>4</b>
2.1 党建引领 .....	4
2.2 立德树人 .....	6
2.3 在校体验 .....	9
2.4 就业质量 .....	11
2.5 创新创业 .....	14
2.6 技能大赛 .....	16
<b>3 教育教学质量 .....</b>	<b>20</b>
3.1 专业建设质量 .....	20
3.2 课程建设质量 .....	23
3.3 教学方法改革 .....	26
3.4 教材建设质量 .....	27
3.5 数字化教学资源建设与应用 .....	29
3.6 师资队伍建设 .....	30
3.7 校企双元育人 .....	31
<b>4 国际合作 .....</b>	<b>33</b>
4.1 留学生培养质量 .....	33
4.2 合作办学质量 .....	35
4.3 开发标准质量 .....	36
4.4 国（境）外独立办学质量 .....	38
4.5 助力“一带一路”建设质量 .....	40
4.6 提升学生国际化素养质量 .....	42
<b>5 服务贡献 .....</b>	<b>43</b>

5.1	服务行业企业 .....	43
5.2	服务地方发展 .....	44
5.3	服务乡村振兴 .....	45
5.4	服务地方社区 .....	47
5.5	具有地方特色的服务 .....	49
5.6	具有本校特色的服务 .....	52
<b>6</b>	<b>政策保障 .....</b>	<b>54</b>
6.1	国家政策落实 .....	54
6.2	地方政策落实 .....	55
6.3	学校治理 .....	56
6.4	质量保证体系建设 .....	57
6.5	经费投入 .....	59
<b>7</b>	<b>挑战与展望 .....</b>	<b>61</b>
7.1	面临的挑战 .....	61
7.2	未来发展方向 .....	61
<b>8</b>	<b>附表与备注 .....</b>	<b>63</b>
	附表1: 计分卡 .....	63
	附表2: 满意度调查表 .....	63
	附表3: 教学资源表 .....	64
	附表4: 国际影响表 .....	65
	附表5: 服务贡献表 .....	65
	附表6: 落实政策表 .....	66

## 案例目录

案例2-1	【青春心向党，星火永流传】 .....	4
案例2-2	【无锡职业技术学院善用“大思政课”铸魂育人】 .....	6
案例2-3	【精准贴心促就业，学生就业满意度高】 .....	12
案例2-4	【“四创融合”“五位一体”，提高创新创业能力】 .....	15
案例3-1	【聚焦智能制造特色发展，打造高水平专业集群】 .....	20
案例3-2	【实施智能制造特色“三金”工程，建优高质量课程体系】 .....	23
案例3-3	【推进“四新”教材建设，服务技术技能人才培养】 .....	28
案例3-4	【培养“双师四能”教师，建设技能强校】 .....	30
案例3-5	【无锡职业技术学院“技术引领、并跑产业”应用技术创新】 .....	32

案例4-1【爱尔兰学院高素质应用型人才中外联合培养成效显著】 .....	35
案例4-2【入选教育部“中非职业教育合作计划”，构建特色国际化课程数字资源库】 ..	37
案例4-3【讲好中国故事，推动国际中文教育与职业教育“走出去”】 .....	38
案例4-4【开发输出国际职业能力标准，提升职业教育国际影响力】 .....	40
案例5-1【聚力产学研用深度融合，提升智能制造集成创新能力】 .....	43
案例5-2【以创业大赛为媒，助力边疆地区乡村振兴】 .....	45
案例5-3【提升产业工人数字技能,服务区域企业数字化转型】 .....	48
案例5-4【教学、科研融入非遗技艺，数字资源助力非遗传承】 .....	49
案例6-1【深化中高职衔接，推进一体化育人】 .....	54
案例6-2【无锡职业技术学院深化产教融合增值赋能高质量发展】 .....	55
案例6-3【建设“五全”智慧校园，提升内部治理效能】 .....	56
案例6-4【信息化助力学校内部质量保证，提升办学综合实力】 .....	58

## 表目录

表 1-1 一年来学校获奖（部分） .....	1
表 1-2学校设施设备情况表.....	3
表 2-1满意度调查表.....	10
表 2-2计分卡.....	12
表 3-1教学资源表 .....	22
表 4-1国际影响表 .....	34
表 5-1服务贡献表 .....	52
表 6-1落实政策表 .....	55
表 6-2办学经费收入及结构.....	60
表 6-3办学经费支出及结构.....	60

## 图目录

图 2-1星火寻访周：带领社员参观一大会址 .....	5
图 2-2青年学社通过举办社团微团课竞赛向广大同学宣讲新思想.....	6
图 2-3马院思政课教师在南京渡江胜利纪念馆现场教学 .....	7
图 2-4与无锡市第六高级中学共建，研学并进、优势互补、积极推进大中思政课一体化建设 .....	8
图 2-5学生与无锡市中级人民法院法官线上共读《民法典》（学生） .....	8
图 2-6学生与无锡市中级人民法院法官线上共读《民法典》（法官） .....	9
图 2-7“访企拓岗一职为你”云端招聘主会场.....	13
图 2-8“访企拓岗一职为你”学生求职分会场.....	13

图 2-9“见面不接触”就业直通车面试专区 .....	14
图 2-10学生参加第二届职业生涯嘉年华活动 .....	14
图 2-11学生创新创业团队实践场景-微灵智库创新创业团队进行产品调试 .....	16
图 2-12学生创新创业团队实践场景-云信信控创新创业团队进行系统研发 .....	16
图 2-13 2022年全国职业院校技能大赛“云计算”一等奖 .....	18
图 2-14 2022年无锡职业技术学院金相技能大赛 .....	18
图 2-15模具数字化设计与制造工艺赛项备赛训练照 .....	19
图 3-1智能制造专业集群架构 .....	21
图 3-2无锡职业技术学院智能制造工程中心 .....	21
图 3-3江苏省在线精品课程《财务会计实务I》课堂教学 .....	24
图 3-4江苏省在线精品课程《汽车发动机电控系统检修》教学示范 .....	24
图 3-5江苏省在线精品课程《汽车技术基础II（底盘部分）》课堂教学 .....	25
图 3-6江苏省在线精品课程《电气控制跟我学》学生实操 .....	25
图 3-7国家课程思政示范课 .....	26
图 3-8入选国家职业教育智慧教育平台课程 .....	26
图 3-9《机械工程材料及成形工艺（第四版）》获全国优秀教材特等奖 .....	28
图 3-10学生使用《机械制图与零部件造型测绘（第2版）》新教材 .....	29
图 3-11江苏省职业教育汽车检测维修技术技艺技能传承创新平台领军人李志军给学生 授课 .....	31
图 3-12精密液压元件智能产线技术验证平台 .....	32
图 3-13智能仓储物流技术验证平台 .....	33
图 3-14学生参加机器人赛项 .....	33
图 4-1爱尔兰学院毕业生被授予爱尔兰二等一学士学位 .....	36
图 4-2爱尔兰学院广告艺术设计学生入围爱尔兰年度设计师奖 .....	36
图 4-3学校与中航国际举行校企合作签约共同开发对非教学资源库 .....	37
图 4-4无锡职业技术学院教师与非方教师合作开发数字教学资源 .....	38
图 4-5汉语教师赴南非孔子课堂开展汉语教学 .....	39
图 4-6无锡职业技术学院教师为“汉语桥”参赛选手进行汉语强化培训 .....	39
图 4-7培训学生李子维接收央视采访称赞无锡职业技术学院汉语教学起到实效 .....	40
图 4-8主持机械行业国际通用职业资格证书推荐标准暨服务“一带一路”职业技能标准研 讨会 .....	41
图 4-9电气设备安装与调试团队进行职业标准项目测试 .....	41
图 5-1主持千万元级横向课题的教师现场安装调试柔性产线 .....	44
图 5-2无锡职业技术学院教师为某科技有限公司研发的玻璃深加工设备 .....	44

图 5-3无锡职业技术学院博士研发的CAD硼参杂金刚石涂层在复杂形状刀具上的应用	44
图 5-4两校联合组队参赛赛旗	46
图 5-5无锡职业技术学院选手李娃（中）夺冠	46
图 5-6无锡职业技术学院“雏鹰惠农”团队成员	47
图 5-7安吉物流学徒制培训开班仪式	48
图 5-8云计算技术应用培训	49
图 5-9《吴韵祥瑞图》大型彩塑及衍生文创作品展巡展现场	51
图 5-10铅山连四纸非遗传承教育实践	51
图 6-1一网通办门户	57
图 6-2全面预算绩效内控一体化平台架构图	58
图 6-3校园大数据综合应用平台拓扑结构	59
图 6-4大数据综合应用平台诊改模块	59

# 前言

党中央、国务院高度重视职业教育，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《国家职业教育改革实施方案》等文件均要求“建立高等学校质量年度报告发布制度”，目前我国已经建立了国家、省、校三级高等职业教育质量年度报告制度体系，编制并发布学校高等职业教育质量年度报告是每个高职院校的责任。无锡职业技术学院从2011年开始落实高等职业教育质量年度报告制度，并通过信息公开网络发布等方式向社会公布年报。

自教育部、省教育厅《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2023）的通知》等文件下发以后，无锡职业技术学院面向全校各部门征集典型案例、亮点举措、图片素材等内容，并以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台v3.1.0年度采集数据为主要依据，结合第三方评价数据和校内统计数据，展开数据分析，形成《无锡职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告分为基本情况、学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策保障、挑战与展望等七个部分，全面概括了一年来无锡职业技术学院高等职业教育质量总体情况，案例丰富、数据翔实，以期为院校改革、政府决策和社会监督提供参考，回应社会关切并有助于社会全面了解无锡职业技术学院高等职业教育水平和人才培养质量。



# 1 基本情况

## 1.1 学校概况

无锡职业技术学院是一所由江苏省人民政府举办，隶属于江苏省教育厅的国有公办全日制普通高等专科学校。学校具有63年的办学历史，1999年经教育部批准独立升格为普通高等专科学校。2006年成为首批“国家示范性高等职业院校”建设单位之一，2009年顺利通过国家示范性高等职业院校验收。2012年举办四年制高职本科教育，2017年入选江苏省高水平高职院校建设单位，2018年入选江苏省卓越高职院校建设单位。2019年入选国家“双高”A类学校建设单位。学校的办学成绩得到社会广泛认可，在中国高职高专院校综合竞争力排行中，2022年在高职高专院校竞争力排行榜位列全国第3。2019年、2020年、2021年连续三年在江苏省普通高校高水平高职院校综合考核中获第一等次。

学校现有中桥、太湖两个校区。全校占地850多亩，建筑面积39.8万平方米；资产总额17.95亿元，其中教学科研仪器设备总值达4.57亿元，图书馆藏书150余万册。目前设有14个教学单位，与百度、西门子等企业共建产业学院8个，全日制本专科生和留学生14400多名，教职工900余人。

学校以培养具有国际视野，在生产、建设、服务与管理第一线起骨干作用，具有较强实践能力和创新精神的高素质技术技能人才为己任，坚持以立德树人为根本。学校主动策应“制造强国”“互联网+”和“大众创新，万众创业”“长三角一体化发展”等重大国家战略，全面对接中国特色高水平高职院校建设要求，遵循“学生的家园、企业的伙伴”的办学理念，大力实施“质量立校、人才强校、特色名校、开放兴校、文化厚校”战略，凝心聚力、开拓创新，最终将学校建成中国特色、世界水平的职业技术大学，为服务长三角经济社会发展、建设“强富美高”新江苏和新无锡提供人才支持和技术支撑。

表 1-1 1年来学校获奖（部分）

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)
1	全国教材建设奖特等奖	国家级	202109
2	全国职业院校技能大赛一等奖4项	国家级	202208
3	“十四五”时期教育强国推进工程有关储备院校	国家级	202203
4	一带一路暨金砖国家技能大赛一等奖	国家级	202112
5	全国教育系统关心下一代工作先进集体	国家级	202112

6	黄炎培职业教育杰出贡献奖和杰出校长奖	国家级	202203
7	2021年高职院校“就业竞争力星级示范校”	国家级	202108
8	江苏省绿色学校（高校）	省部级	202209
9	2022江苏教师年度人物及优秀组织奖	省部级	202208
10	省教科研工作先进集体	省部级	202207
11	省高校示范马克思主义学院	省部级	202207
12	第十二届“江苏省最美高校辅导员”	省部级	202207
13	2021年江苏省高质量平安校园建设高校	省部级	202206
14	全省党建工作标杆院系和样板支部培育创建单位	省部级	202206
15	2021年度地方普通高校综合考核第一等次	省部级	202204
16	省教学成果奖6项，其中特等奖1项、一等奖2项、二等奖3项	省部级	202203
17	江苏省来华留学生教育先进集体	省部级	202112

## 1.2 学生情况

2022年学校折合全日制在校生数14328.3人，其中全日制高职在校生数13476人。2022年，学校招生总计划为4840人，实际招生4839人，总完成率99.97%。2022年学校高职应届毕业生4187人，截止8月31日就业3847人，初次就业率达91.88%，因疫情原因，2022届初次就业率略有下降，较2021届下降了4.87个百分点。

## 1.3 教师队伍

学校致力于打造高水平的“双师”结构师资队伍，截至2022年8月31日，学校生师比15.66，专任教师719人，专任教师中高级职称有316人，博士138人，具有硕士及以上学位的教师比例达85.83%，双师素质比例达85.26%，形成了良好的师资结构。

学校现有国家级教学名师2人、省级教学名师4人，享受国务院政府特殊津贴专家1人，国家级教学团队6个，各类省级教学团队10个，各类省级科技创新团队5个，全国机械行业服务先进制造专业名师教学团队1个、领军人才1人，江苏省有突出贡献中青年专家1人，江苏省“双创博士”4人，江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象18人，江苏省“六大人才高峰”1人，江苏省“青蓝工程”项目培养对象53人，其中中青年学术带头15人、优秀青年骨干教师38人，省高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”培养计划1人，江苏工匠1人，无锡市职业院校名师工作室4个，无锡市技能大师工作室7个，无锡市技术能手1人，无锡市职教名师工坊2个，无锡市有突出贡献中青年专家2人。

## 1.4设施设备

2022年学校生均教学科研仪器设备值26830.96元/生，其中新增教学科研仪器设备占比22.68%，生均教学行政用房面积18.34平方米/生、生均占地面积61.43平方米/生、生均宿舍面积10.51平米/生，生均图书86.94册，生均年进图书3.75册，百名学配教学用计算机49.67台。因全日制在校生数较去年同期增加507人，生均占地面积、生均学生宿舍（公寓）面积、生均教学行政用房面积略有下降，其他各项指标均有所提升，其中生均教学科研仪器设备值较2021年增加4774.28元/生，百名学配教学用计算机台数增加10.27台，生均图书增加6.64册/生。

表 1-2 学校设施设备情况表

序号	指标	2021年	2022年（总）	增量
1	生均教学科研仪器设备值（元/生）	22056.68	26830.96	4774.28
2	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	21.88	22.68	0.80
3	生均占地面积（平米/生）	61.44	61.43	-0.01
4	生均图书（册/生）	80.3	86.94	6.64
5	生均年进书量（册）	3.01	3.75	0.74
6	生均学生宿舍（公寓）面积（平米/生）	11.61	10.51	-1.10
7	生均教学行政用房（平米/生）	19.84	18.34	-1.50
8	百名学配教学用计算机台数（台）	39.4	49.67	10.27

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

无锡职业技术学院始终牢记“为党育人，为国育才”职责使命，以党的政治建设为统领，深入实施“领航、铸魂、强基”三大工程，全面加强党的建设，构建了“三全育人”思想政治工作新格局。通过实施领航工程，强化政治统领，完善党的政治建设制度，组织干部培训，强化新思想武装和能力提升，调动干部积极性、创造性。通过实施铸魂工程，强化思想武装，持续推动师生科学理论武装，深入挖掘综合素养课程、专业课程中蕴含的思想政治教育资源，探索构建思政理论课、综合素养课、专业教育课三维一体的课程思政体系。通过实施强基工程，强化组织基础，完善党组织建设，持续提高党建“一总支一品牌”覆盖率，打造企业参与人才培养典型，深化基层团支部组织力建设，创新创优建设新思想青年学社，使习近平新时代中国特色社会主义思想在青年中落地扎根。

2022年4月初，学校制定并发布了《无锡职业技术学院共青团关于开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动的实施方案》。组织开展“党的青年运动史”“建团100周年大会精神”和党的二十大精神专题学习，覆盖团员数均为100%。党的二十大召开前后，学校组织学生会成员举办“论党的青年工作专题学习会”“献礼二十大 青春书画展”暨建校63周年艺术作品展、“献礼党的二十大 同心逐梦向未来”青春歌会暨迎新晚会，11月初启动了2022年“青马工程”暨青年领袖训练营。

学校政治能力全面提升，“三全育人”思想政治工作格局已形成。近两年荣获全国样板党支部1个、全省党建工作标杆院系及样板支部各1个，2022年入选江苏省示范马克思主义学院和江苏省“三全育人”工作典型案例和二级院系德育特色案例，“江苏省高校先进基层党组织”“江苏省共青团工作先进单位”，2021年牵头成立了苏锡常都市圈职业教育党建联盟，助推苏锡常都市圈职业教育高质量发展。学校“党建引领践行工匠精神”的创新实践，作为全国样板党支部典型案例登上了《人民日报》。

#### 案例2-1【青春心向党，星火永流传】

为破解高职青年学生面临的思想之惑，信仰之困和精神之需，无锡职业技术

学院精心打造青年信仰构筑项目——“青春心向党 星火永流传”，旨在引领青年学子学习新理论，传播新思想。**建设多场馆，打造新思想学习新阵地。**打造了30平米的星火自习室；100平米的星火讲堂；30平米的活动室和40平米的专业录播室。**立足新媒体，分享新思想学习新体验。**转化新媒体存在样态，依托微信公众号“星火燎原工作室”开辟了一系列青年喜闻乐见的网络栏目。该公众号现拥有粉丝已达4000人，总阅读量达80W+，成为学校影响力最大的青年思想引领的知名品牌。**打造宣讲团，培育新思想宣讲新力量。**选拔优秀团员、团干部成立星火宣讲团，同时聘请校内外专家、思政名师，进行1对1指导，精心培育朋辈教育资源，用青年话语宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。**实践促知行，探索新思想践行新路径。**通过“正思工作坊”、“星火寻访周”“星火在行动”等品牌实践活动，感召青年学生，在社区治理、疫情防控、政企实习等实践中深化学习、实现价值。该项目始终坚持“事实维度、价值维度、实践维度”的融合贯通，项目实施情况多次被中国教育电视台、无锡教育电视台等媒体报道，并获得无锡市“青年之家”项目大赛二等奖，已逐渐形成青年学习新思想的“星火”品牌效应。



图 2-1 星火寻访周：带领社员参观一大会址



图 2-2 青年学社通过举办社团微团课竞赛向广大同学宣讲新思想

## 2.2 立德树人

学校贯彻落实国家关于职业院校思想政治教育的工作要求，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将立德树人贯穿教育教学全过程。积极推进大中思政课一体化建设，推进“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合，统筹思政课程和课程思政建设，积极推动思政课改革创新，遴选校级课程思政示范课，全面建设在线课程，“概论”“思法”均入选学校优质在线课程，“概论”课入选无锡市思政教育示范课堂；大力推动“四史”和党的二十大精神进课堂、进校园，必修课全面融入、选修课聚焦呈现、实践课多样化探讨，开设了《中国共产党历史》《社会主义发展史》等选修课程，以微拍、党史情境剧、党史知识擂台赛等形式创新沉浸式体验教学，充分调动学生主动性积极性，提升学生学习参与度；多措并举助力思政教师成长，举办高水平课题申报专题报告会和科研选题交流分享会，组织“青蓝蓝工程”结对活动，切实提升教师科研能力，实现教学科研的互促互进，提升青年教师业务素质。

### 案例2-2【无锡职业技术学院善用“大思政课”铸魂育人】

该校积极贯彻落实习近平总书记关于大思政课的重要指示精神，多措并举，全方位推动大思政课建设。推进“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合，带领学生走出去，善用红色教育基地、乡村社区实践基地等社会大资源促进知行合一，

请专家学者、劳模法官等走进来，善用社会大师资开拓学生视野。推进思政课程与课程思政同向同行，建立思政课教师与专业院系定点联系、定期交流机制，善用各方育人所长形成合力立德树人。推进大中小学思政课一体化建设，与无锡第六高级中学、无锡清和小学等学校结对共建，开展集体备课、课题研究、示范教学等，形成了“大中小”联动讲好思政课的新格局。大思政课建设极大推动了该院思政课建设成效的提升，近几年，思政课教师入选江苏省大中学思政课一体化建设专家指导委员会委员1人，入选江苏省“领航·扬帆”计划、“紫金文化人才培养工程”社科优青、“青蓝工程”中青年学术带头人等省级人才项目4人次；获无锡职业教育“周春兰正思名师工坊”1个；“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课获评无锡市思政示范课堂；思政课教师领衔的“尚德精技、矩阵统合、基因融入：课程思政育人模式的创新实践”获江苏省教学成果二等奖；马克思主义学院获评江苏省高校示范马克思主义学院。



图 2-3 马院思政课教师在南京渡江胜利纪念馆现场教学



图 2-4 与无锡市第六高级中学共建，研学并进、优势互补、积极推进大中思政课一体化建设



图 2-5 学生与无锡市中级人民法院法官线上共读《民法典》（学生）





图 2-6 学生与无锡市中级人民法院法官线上共读《民法典》（法官）

## 2.3 在校体验

学校致力于打造“学生的家园”，以“一流的硬件、和谐的环境、厚重的文化底蕴”为理念，优化育人环境，线上线下持续推进“一站式”服务中心建设，为学生提供优质便捷服务；以学生的成长成才为中心，落实“三全育人”，优化“思政、文化、劳动、服务”四大育人体系，将职业素养和工匠精神培育融入人才培养全过程。

学校现有在册各类社团57个，社团注册会员近6000名。其中，体育健身类与文化艺术类社团最受学生青睐，两类社团占比近68.5%，社团指导教师100%覆盖。本年度学校以端午、中秋为契机，组织“浓情庆端午，喜迎二十大”端午游园会暨第五届社团巡礼、“情满中秋月，师恩永难忘”中秋游园会各1场，组织各社团开展社团巡礼晚会、“青春正当燃，一起向未来”社团之夜晚会各1场。

结合“三下乡”“返家乡”“社区报到”“疫情防控”“西部计划”等重点工作，线上与线下、校内与校外结合，常态化组织青年学生参与志愿服务等社会实践活动。5月间，组织近200名学生志愿者线上参与“云支教”志愿服务活动，

7月至9月间，共组建校级“三下乡”实践团队382支，重点团队20支，参与学生人数计4860人；非团队参与“返家乡”“社区报到”社会实践学生数2806人。学校青年志愿者协会、学校红十字会、学生会等学生组织志愿者参与学校疫情防控，承担疫苗接种、核酸检测、文明劝导等各类志愿服务，志愿服务时长超10000小时。2022年，学校红十字会学生志愿者获评2021年度江苏省优秀青年志愿者1人次，优秀志愿服务项目1项，学校团委获评江苏省青年志愿服务事业贡献奖。

表 2-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2021年	调查人次	2022年	调查人次
1	在校生满意度	%	99.17	2256	99.19	5641
	其中：课堂育人满意度	%	98.36	42091	99.45	5641
	课外育人满意度	%	99.66	2256	99.08	5641
	思想政治课教学满意度	%	98.87	5629	99.51	5641
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.91	14031	99.63	5641
	专业课教学满意度	%	98.18	22276	99.21	5641
2	毕业生满意度	——	——	——		
	其中：应届毕业生满意度	%	98.32	3967	97.83	3630
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.85	1373	96.01	527
3	教职工满意度	%	93.60	605	94.29	429
4	用人单位满意度	%	97.58	328	97.82	322
5	家长满意度	%	98.61	8562	98.59	5972

调研数据显示在校生满意度达99.19%，教职工满意度为94.29%。办学质量得到家长的广泛认可，调研数据显示家长满意度达98.59%。2022年江苏省全省毕业生就业调查显示，毕业生对母校满意度为97.83%。无锡市机械工业联合会发布的《人才培养服务区域产业发展评价报告（2022年度）》显示，2022年用人单位满意度达97.82%，充分体现了学校专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任工作要求，与用人单位的发展需求相契合。

## 2.4就业质量

无锡职业技术学院把“稳就业”作为学校重点工作，精细谋划设计、精准聚焦发力、精心培根铸魂，不断拓宽就业渠道、提升就业服务质量、提高学生就业竞争力，最大程度促进毕业生充分高质量就业。

**精细谋划设计，推进毕业生更加充分更高质量就业。**学校制订并实施《书记校长访企拓岗促就业“三百三千”专项行动实施方案》，落实就业“一把手”工程，整合各方资源，形成了人人关心就业、人人参与就业、人人推动就业的“全员化”格局。2022年上半年，学校以“访企拓岗”为主题开展了3场“书记校长直播带岗”活动、56场二级学院书记院长直播带岗活动，吸引了1800多人次应届毕业生参加，参加线上宣讲的企业126家，其中拓展首次就业合作单位47家，新增就业岗位近1000个。学校党委书记、校长及分管校领导多次带队赴梁溪区、锡山区、滨湖区人社局走访调研，与区人社局联合开展校政企合作洽谈会，将访企拓岗促就业落到实处，截止2022年8月底，书记校长带队访企合计103家。

**精准聚焦发力，为毕业生强技强能求职贴心服务。**学校充分了解学生需求，贴心“送服务”。学校深入挖掘学生服务需求，从师生座谈会、学生信息员反馈、问卷调查等多渠道了解学生实际需求，举办生涯嘉年华、生涯团体辅导等学生喜闻乐见的活动；教工党员冲锋在前，主动架起服务的“连心桥”，引导学生参与就业能力提升训练营，唤醒学生的生涯规划意识；结合学生实际，精准“强技巧”。通过开展云端会客洽谈，空中直播带岗，在云端诚挚邀请用人单位共同搭建校企合作平台和桥梁，继续拓展合作机会、挖掘合作深度、共享合作资源。校领导寄语毕业生坚定求职信心，走好职业发展人生路、幸福路和奋斗路；广泛开展“企业HR带你去应聘”活动，联合欧司朗半导体有限公司、华润微电子有限公司等知名企业，邀请25位优秀人力资源总监云端连麦为毕业生们讲解面试技巧。

**精心培根铸魂，生涯教育助力学职衔接零间隔上岗。**学校将大学生职业生涯规划教育贯穿学生大学学习的整个过程，打造“锡心逐梦”生涯教育品牌，针对不同年级阶段学生需求，围绕“生涯唤醒”“职业探索”“职业规划”等板块内容，多层次为学生提供生涯教育指导，引导学生在实践中激发内驱力，在自我发展、学业规划、职业生涯探索三个方面螺旋上升。全方位推进职业生涯规划教育进学院、进图书馆、进公寓。学校在“一站式”学生事务服务大厅设置生涯咨询预约窗口，

在图书馆、二级学院、学生公寓设立生涯咨询室、读书角，提供个性化生涯教育咨询服务，营造“乐学锡职、生涯逐梦”的氛围；依托“锡职就业”微信公众号、就业网，开拓线上职业生涯教育与线下就业创业指导新渠道，以“梦想·规划·成长”生涯教育咨询月和“锡心逐梦·职赢未来”就业指导服务月活动为载体，引导学生树立生涯意识，合理规划学业生涯、职场生涯。

江苏省应届毕业生就业调查数据显示，毕业生本省去向落实率连续两年在82%以上，两年来毕业生初次就业率均在90%以上，2022年平均月收入达5428元，学生工作三年后约有60%的人晋升。

表 2-2 计分卡

序号	指标	单位	2021年	2022年	增量
1	毕业生人数	人	4029	4187	158
2	毕业去向落实人数	人	3991	4126	135
	其中：毕业生升学人数	人	1502	1474	-28
3	毕业生本省去向落实率	%	82.81	83.21	0.4
4	月收入	元	5228.39	5428.00	199.61
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2461	2543	82
	其中：面向第一产业	人	11	21	10
	面向第二产业	人	1336	1301	-35
	面向第三产业	人	1114	1221	107
6	自主创业率	%	3.36	0.33	-3.03
7	毕业三年晋升比例	%	67.15	60.67	-6.48

**案例2-3【精准贴心促就业，学生就业满意度高】**

该校校领导实地走访企业调研，与无锡市人才服务中心、相关企业政校企党建联盟精准引才、精细育才、精心用才，从项目合作、专业技术培训、实习实践基地建设、继续教育、资源共享等方面进行深入交流，通过“校中企”“企中校”模式，持续提升人才培养质量，为公司精准输入更多专业对口、技能匹配的储备人才。就业工作“云宣传”“云指导”招招精准，邀请无锡市职业生涯规划协会副主任徐红艳开展就业“云指导”，从企业HR的视角帮助学生明确职业规划目标，掌握求职技巧；校院两级领导访企拓岗、连线企业推介毕业生、举办云端见面会等多措并举，助力毕业生就好业、好就业。该校联合无锡滨湖区人社局开展“锡心逐梦·智汇滨湖”校园面试直通车活动。在疫情防控背景下，主动破解毕业生“求职难”、用人单位“招聘难”问题，为处在求职关键期的毕业生提供贴心送岗服务。面试大巴进校园，招聘人员采取全程不下车、通过语音对话系统“隔窗面试”的方式

开展线下招聘，无锡信捷电气股份有限公司、无锡派克新材料科技股份有限公司等 20 家智能制造领域的重点企业带来 658 个岗位，吸引学校 800 多人次学生参加面试，达成初步就业意向 220 多人。2022 年应届毕业生初次就业率 91.88%，年终就业率 98.54，月收入 5428 元，学生就业满意度高。



图 2-7 “访企拓岗一职为你” 云端招聘主会场



图 2-8 “访企拓岗一职为你” 学生求职分会场



图 2-9 “见面不接触”就业直通车面试专区



图 2-10 学生参加第二届职业生涯嘉年华活动

## 2.5 创新创业

学校聚力双创教育，推进拔尖创新人才培养。优化双创教育课程体系，开发及引入高水平创新创业通识课程、具有专业背景的创新创业公选课程以及创新创业类专业课程。完善创新创业服务保障体系，大力推进大学生创业园建设，积极引入政府、社会各方资本，加大大学生创新创业资金投入，规范资金的使用与管

理。大力推进开源创新学院改革试点,实施柔性组班、导师引领的教学组织方式,目标导航、项目驱动的教学模式,追求精湛、鼓励拔尖的运行机制,着眼人工智能时代的教育变革,围绕数据素养、科技素养和人文素养,培养一批思想品德好、技术应用能力强、技艺精湛、同时具备批判性思维、系统性思维与创业精神的拔尖创新创业人才。完善三级学科、技能大赛组织体系,充分发挥产业学院的技术协同优势,校企协同培养产业高端岗位创新型技术技能人才,不断提升具备“六个一”(课题、论文、专利、获奖、创新创业项目、优秀毕业设计)特征的毕业生比例。2019年-2021年共获得4项国家级创新创业类大赛奖项,29项国家级或国家行业性学科、技能大赛一等奖。2021年学校获评全国高职院校创新创业100强。

#### **案例2-4【“四创融合”“五位一体”,提高创新创业能力】**

该校致力于大学生创新创业教育的改革探索,依托江苏省智造双创实践教育平台建设,结合智能制造特色,挖掘优势专业种子项目,整合跨院系师生团队,引导优质社会资源,总结凝练“产创融合、专创融合、科创融合、思创融合”的“四创融合”工作方法,融通识课程、隐性课程、专题教育、专业教学和技能训练“五位一体”厚植双创基础教育环境土壤,通过以赛促学、以赛促创的工作宗旨,更广泛地发动了师生团队的全程参与,更深度的整合了校内校外优势资源,该院赛事组织能力和项目综合水平稳步提升。在2022年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,该校的参赛项目获得省赛职教赛道一等奖2项,学校获评职教赛道的优秀组织奖,液目了然-液态自变焦芯片金线检测技术开拓者获国赛金奖,实现了互联网+大赛的多项历史突破。2022年该院还成功扶持4个双创大赛重点项目的创业团队成立公司落户大学生创业园,有效进行了科技成果转化,为社会提供了就业岗位。



图 2-11 学生创新创业团队实践场景-微灵智库创新创业团队进行产品调试



图 2-12 学生创新创业团队实践场景-云创信控创新创业团队进行系统研发

## 2.6技能大赛



学校创新“双主体两融合多通道”人才培养模式，集聚8大产业学院和8个智能制造实训中心，汇聚人才、技术、项目等创新要素，整合优质教育资源，完善校企协同育人机制，构建了CCI（双证实用型Certified、专业复合型Compound、创新创业型Innovative）技术技能人才培养体系，形成多类型、多层次、递进式智能制造人才培养新格局，全力打造高素质技术技能人才培养高地。

坚持融合育人，将“岗课赛证”融入思想道德、文化知识、社会实践各教育环节，优化思政教育、特色文化、社会实践三大育人体系。通过“学练赛考”提升课程教学理实一体活力，推动课程内容与行业标准、生产流程等产业新技术、新需求对接。集聚大国工匠、江苏工匠、省产业教授、技能大师，打造一支会做会导的双师型教师队伍。以服务学生多元成长成才为中心，开展基于个性化教育的“学分银行”制度改革，鼓励学生积极参与各级各类技术研发、技能大赛、创新创业等活动，近年来共1210人次大赛学生置换3062.5学分课程成绩，有效拓展学生成长成才通道。

### **案例2-5【“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”，完善赛教融合长效机制】**

通过强化“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”，以大赛引导、推进和检验专业教学改革。学校修订学生评优评先、单项奖等相关教学管理制度，形成有利于学生主动学习、个性发展的评价机制和良好成才环境。深入推进智造特色的“三金”工程，出台金课程评价标准，开展教学设计比赛，将大赛技能要求融入课程改革，借鉴大赛考评方式完善课程评价，实现“课堂即工厂”“课堂即赛场”“课堂即工坊”“课堂即项目”，不断推进教学教育改革创新。健全校省国三级技能大赛培育机制和竞赛体系，出台大赛管理办法，建立科学完善的选拔机制，注重学生梯队建设，落实金牌选手培育长效机制，明确三好学生、优秀毕业生、课赛融通、训练补助等激励政策，夯实竞赛基本盘。形成人人出彩、强国有我、技能让生活更美好的竞赛生态，涌现一批既掌握精湛专业技术，又具备良好素养的杰出学生，2022年校赛立项队伍43项，参赛学生达4337人；省赛参赛项目31项，获一等奖10项、二等奖16项、三等奖11项；国赛参赛项目5项，获一等奖4项、三等奖1项，其中云计算获得全国第一名。



图 2-13 2022 年全国职业院校技能大赛“云计算”一等奖



图 2-14 2022 年无锡职业技术学院金相技能大赛



图 2-15 模具数字化设计与制造工艺赛项备赛训练照

## 3 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

学校主动策应江苏省制造强省和无锡制造强市发展战略，立足学校智能制造办学特色，围绕高端产业和产业高端需求，顺应高端装备制造业从“两化融合”向“智能制造”转型升级大势，精准匹配传统产业转型升级、产业链延伸交叉、新兴职业与技术进步，以国家“双高”校建设为契机，打造高水平特色专业群，培养高素质技术技能人才，服务区域经济社会高质量发展。

围绕智能制造领域产品全生命周期技术链，系统构建了以数控技术、物联网应用技术专业两个国家高水平特色专业群为引领，由人工智能技术服务专业群、集成电路应用、工商企业管理专业群等7个专业群组成的智能制造专业集群。通过建强建优智能制造专业集群，辐射建设“产业艺术设计、设计文化创意、现代消费服务业、“互联网+”制造业财务管理服务、商务外语”等5个市级重点专业群组成的特色专业群，同时建设制造业服务相关的供热通风与空调工程技术等特色专业，完善了专业动态调整优化机制，形成随动产业协调发展、优势互补的集群式专业结构，实现专业结构布局吻合产业升级，逐步形成并优化了“1（智能制造专业集群）+m（特色专业群）+n（特色专业）”专业布局。

#### 案例3-1【聚焦智能制造特色发展，打造高水平专业集群】

对接《江苏省“十四五”战略性新兴产业发展规划》和无锡市“465”现代产业体系，围绕高端装备、物联网等省市重点产业集群，对标智能制造标准体系框架中的智能工厂、智能使能、智能装备等关键技术领域和行业应用，依据专业群建设五年规划，系统设计集群架构，群院结合，构建了由数控技术、物联网应用技术等7个专业群组成的智能制造专业集群（如图）。实施专业动态调整，完善课程资源开发、师资团队培育、平台基地建设等共建共享机制，实现了专业集群、资源集成和管理集约（三集统筹）。通过研制智能制造领域技术标准，并推动新技术、新工艺、新规范融入教学标准和教学内容，实现智能制造国家技术标准开发与专业教学标准优化“双标同步”。围绕智能制造领域产品全生命周期技术链，该院打造了2个国家高水平特色专业群（数控技术、物联网应用技术），4个省级重点专业群（数控技术、物联网应用技术、市场营销、汽车检测与维修技术），3个无锡市职业教育现代化专业群（人工智能、产品艺术设计、工商企业管理），5个校级专业群（汽车检测与维修技术、市场营销、云计算技术与应用、工商企业管理、产品艺术设计）。基于专业集群理念，聚焦装备制造企业“智改数转”，建设了53个专业（含6个本科专业），其中2个国家教学改革试点专业、4个

国家级示范专业、2个国家重点专业、7个国家级骨干专业及18个省级品牌（特色）专业。



图 3-1 智能制造专业集群架构



图 3-2 无锡职业技术学院智能制造工程中心

根据状态数据采集平台数据，截止2022年9月1日，学校生师比达15.66；2022年学校双师素质专任教师比例为85.26%，高级专业技术职务专任教师比例为43.95%，生均教学科研仪器设备值为26830.96元/生，生均校内实践教学工位数为0.61个/生，课程总数1335门，相比2021年，学校教育教学相关指标多数有提升。

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2021年	2022年	增量
1	生师比	:	15.11	15.66	0.55
2	双师素质专任教师比例	%	84.01	85.26	1.25
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.30	43.95	-4.35
4	教学计划内课程总数	门	1307	1335	28
		学时	62736	243041	180305
	其中：课证融通课程数	门	51	54	3
		学时	10514	11448	934
	网络教学课程数	门	158	253	95
		学时	7584	32658	25074
5	教学资源库数	个	7	7	0
	其中：国家级数量	个	2	2	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	2	0
	省级数量	个	2	2	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	1
	校级数量	个	3	3	0
6	在线精品课程数	门	103	272	169
		学时	5180	60155	54975
	在线精品课程课均学生数	人	136	481	345
	其中：国家级数量	门	2	2	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	2	2
	省级数量	门	19	38	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	0
	校级数量	门	66	106	40
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	8	8
7	编写教材数	本	60	70	10
	其中：国家规划教材数量	本	58	58	0

	校企合作编写教材数量	本	51	59	8
	新形态教材数量	本	49	58	9
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2400.00	3800.00	1400.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00	0.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59	0.61	0.02
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	22056.68	26830.96	4774.28

### 3.2 课程建设质量

学校大力推行基于智能制造特色“三教改革”的“三金”工程，实施深度学习导向的“金课堂”，建设以智能制造专业群为核心的“金课程”，培育以“金种子”教师为核心的高水平教师教学创新团队；出台《无锡职业技术学院“金课程”标准》，构建“校级筑基、市级提优、省级增效、国家级创优”的四级课程建设体系。课程建设以“尚德精技”为课程思政育人总目标，围绕课程思政育人目标、内容、方法三要素，同步确立学校、专业、课程“三层贯通”课程思政目标体系。

#### 案例3-2【实施智能制造特色“三金”工程，建优高质量课程体系】

该院扎根机械行业核心产业，实施智能制造特色“三教改革”的“三金”工程，以“五全”智慧校园为支撑，实施全课程信息化，构建“校级筑基、市级提优、省级增效、国家级创优”的四级课程建设体系。通过打造“双师四能型”教师团队，引入支持企业工程技术人员、高技能人才建优“金种子”教学创新团队，整合纵横向课题转化、社会服务、技术开发、技能大赛等成果，动态迭代课程资源，系统开发智能制造特色“金资源”，建设一批支撑智能制造专业集群建设的“金课程”。出台校级“金课程”标准，加强课程建设与管理。2022年获批“十四五”江苏省职业教育在线精品课程19门，其中5门推荐申报2022年国家在线精品课程，获批无锡市职业教育金课3门；2022年度立项校级在线开放课程40门，累计立项建设校级在线开放课程106门。截止目前，学校已累计建成2门国家级精品在线开放课程，1门国家级课程思政示范课程，38门省级在线开放课程。10门课程上线国家职业教育智慧教育平台，22门课程入选国家高等教育智慧教育平台。

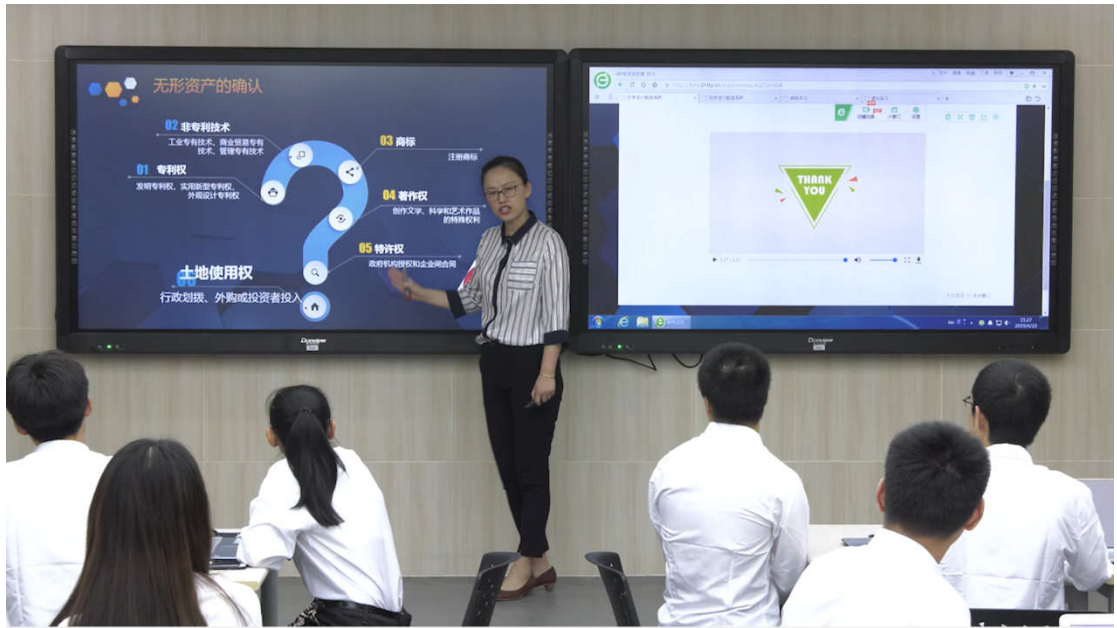


图 3-3 江苏省在线精品课程《财务会计实务 I》课堂教学



图 3-4 江苏省在线精品课程《汽车发动机电控系统检修》教学示范





图 3-5 江苏省在线精品课程《汽车技术基础Ⅱ（底盘部分）》课堂教学

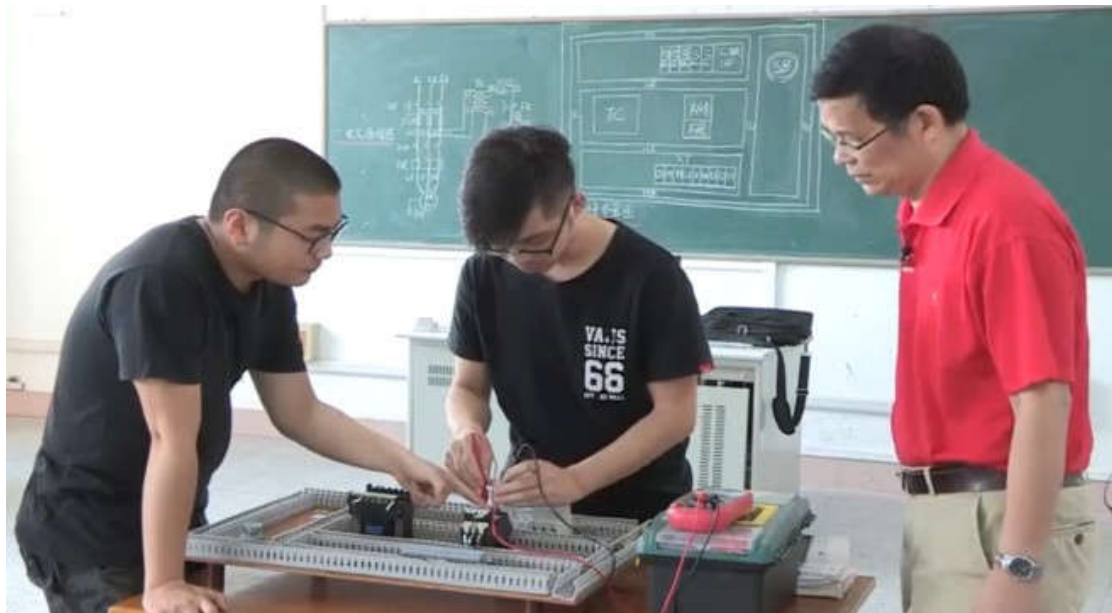


图 3-6 江苏省在线精品课程《电气控制跟我学》学生实操

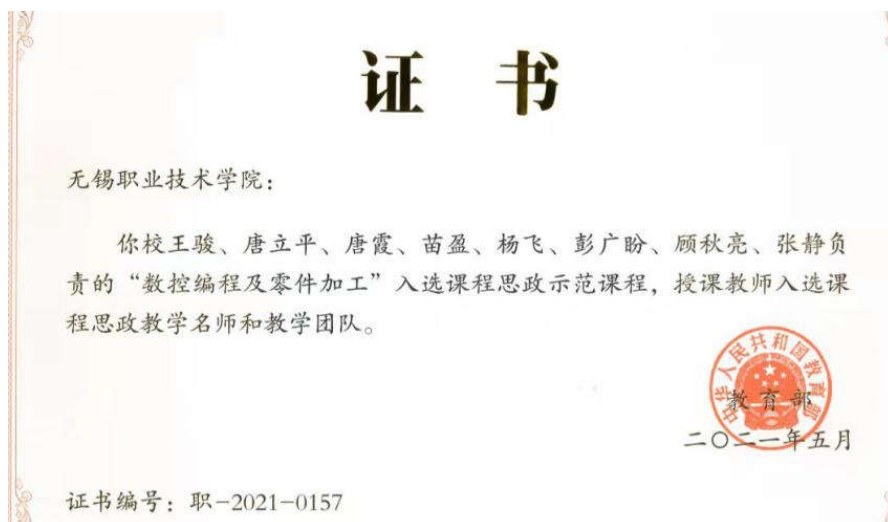


图 3-7 国家课程思政示范课

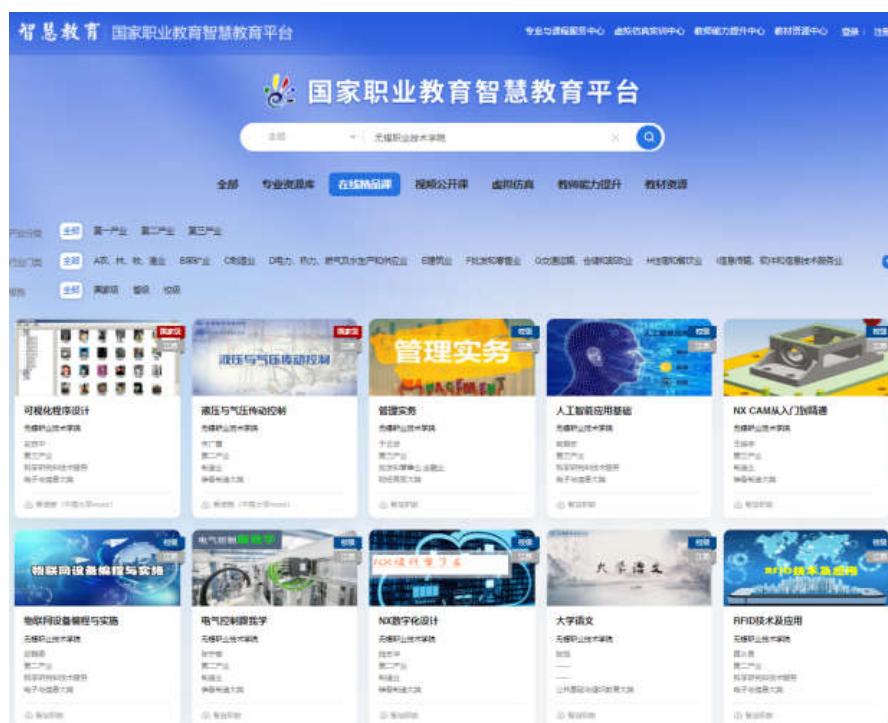


图 3-8 入选国家职业教育智慧教育平台课程

### 3.3 教学方法改革

学校以立德树人为根本，坚持知行合一，完善“校企双主体协同，德技融合、专创融合，多通道发展”的“双主体两融合多通道”人才培养模式，构建高端技术技能人才系统化培养体系。系统推进智造特色“三金”工程，实施成果导向的“金课堂”，开展“课堂即工厂”“课堂即赛场”“课堂即工坊”“课堂即项目”，注重专业与产业的有效对接提升“教法”改革，推动课堂革命。

加大人才培养方案的改革力度。深入推进新时代学分制改革，重构专业群模

块化课程体系，增加课程结构的弹性组合空间，逐步扩大选修课比例，建立指导性培养方案与学生个性化培养方案相结合的选课制度。打造智慧教学管理平台，以基于个性化、多通道教育的“学分银行”改革为突破，完善基于个性化教育的“学分银行”管理办法，全面服务学生多元成长成才，打造智能制造人才培养高地。2021年学校《智能制造专业集群“三通三合”人才培养体系》的研究成果获评省教学成果特等奖。

**实施学生主体、成果导向的“金课堂”。**突出学生主体地位，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛应用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，探索线上线下混合式教学、“人工智能+”新型教学模式，充分激发学生学习兴趣和积极性，推动课堂革命，打造师生学习共同体。近年来，教师教学能力大赛获省二等奖9项，三等奖11项，微课大赛一等奖10项，二等奖8项，三等奖4项；教师参加2022年金砖国家职业技能大赛获国赛一等奖2项，二等奖1项，三等奖2项。

**专业与产业有效对接提升“教法”改革。**构建以学生为中心的双元教育场域，开展“课堂即工厂”“课堂即赛场”“课堂即工坊”“课堂即项目”等试点活动，融入创新创业项目、院校省国四级赛制、论文专利项目制等。近年来，学生累计获全国职业院校技能大赛一等奖4项，获国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖和银奖各1项；获金砖国家职业技能大赛、全国大学生数学建模竞赛一等奖1项、全国大学生物理实验竞赛国赛一等奖3项；“发明杯”全国高职院校大学生创新创业大赛获一等奖10项；省优秀毕业设计（论文）获奖26项，其中一等奖4项，团队毕业设计（论文）奖6项，各类奖项获奖数和国赛一等奖获奖数均创新高。获批省创新创业训练计划项目114项；学生授权发明专利15项、实用新型专利458项，外观设计专利61项，软件著作权专利4项，发表论文129篇。

### 3.4教材建设质量

学校以立德树人为根本，以服务学生全面发展为目标，大力推进教材建设改革，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。紧密结合职业教育发展的新趋势、新形势，适应专业建设与课程改革需求，完善教材建设与管理机制，遵循课程、教材一体化建设思路，结合专业建设改革、课程建设改革的整体思路与方案，建

立校级教材建设研究项目、省级重点教材建设、国家规划教材建设三级教材建设体系。

### 案例3-3【推进“四新”教材建设，服务技术技能人才培养】

该院依托智能制造办学特色，聚焦机械行业企业标准和智能制造关键技术领域职业岗位要求，创建具有中国特色、符合机械行业和江苏职教发展的课程教材体系。丰富教材建设资源，通过技研先行，提升教材的技术引领性，跨界合作，提升教材的开放性，跨境合作，提升教材的国际化水平；系统推进“四新”进教材，系统开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材，以1+X证书制度改革为抓手，紧跟产业发展，深化校企合作，共建产业学院，对接职业标准和规范，引入企业生产案例，将新技术、新工艺、新流程、新规范融入教材开发，系统开发新形态、活页式、工作手册式教材；出台《教材选用与征订管理办法》《教材建设与管理办法》等文件，完善教材建设与管理机制。2022年13部教材入选江苏省“十四五”首批职业教育规划教材（入选数全省第一），其中10部推荐参评国家十四五规划教材，《机械工程材料及成形工艺（第四版）》喜获全国优秀教材（职业教育与继续教育类）特等奖（全国仅3项），建设无锡市新型教材4部，立项48部校级教材建设项目，完成校级“新型活页式”教材建设项目17个。校企“双元”合作累计开发国家规划教材及新型活页式、工作手册式教材45部。



图 3-9 《机械工程材料及成形工艺（第四版）》获全国优秀教材特等奖



图 3-10 学生使用《机械制图与零部件造型测绘（第2版）》新教材

### 3.5 数字化教学资源建设与应用

学校围绕创建智能制造特色校的总目标，科学规划，充分运用新一代信息技术，以基础设施平台为支撑，以全量数据中心为纽带，着力完善学习中心、搭建信息化综合实训平台，深度融合教育教学、管理和服务，实现数字化教学覆盖全体教师，泛在学习覆盖全体学生，在推进教育教学新生态的构建，方面取得了显著成效，荣获首批国家职业院校数字校园建设样板校，江苏省智慧校园示范校。2021年，信息化建设成果案例入选全国职业院校信息化建设与应用成果典型案例。2022年，学校成为教育部首批“全国职业院校智慧大脑数据中台”试点单位。

学校以立德树人为根本，以“三金”工程建设为抓手，全面推进数字化教学资源建设。通过两级跨界互动，优化专业教学资源库建设与应用，跨前跨境跨界系统开发高职优质课程资源系统开发高职优质课程资源，全面升级优化学校数字化资源，助力“三教”改革，聚力提升人才培养质量。学校课程信息化覆盖率达100%，新增教育部虚拟仿真中心、国家级示范性虚拟仿真基地各1项，建设各类金资源23184件，更新2个国家级专业教学资源库，省级及以上标准建成精品在线课程44门。

### 3.6 师资队伍建设

学校紧紧围绕“双高”校和本科层次职业学校建设目标，以教师发展学院为依托，持续推进“人才强校”战略，建设高水平“双师四能型”教师队伍，助力职业教育高质量发展。

**分层培养，服务教师职业生涯全过程。**组织新入职教师参加岗前培训和专项业务能力提升培训，帮助其快速适应岗位，融入学校发展；发挥老教师传帮带作用，鼓励35岁以下青年教师申报“青蓝蓝工程”，实施校外校内双导师负责制，企业学校二元培养；修订《骨干教师管理办法》，积极组织开展各级各类培训，本年度共组织教师参加省培国培项目60余人次，通过举办5个校本培训项目，培训教师200余人次，有效提升了骨干教师的双师素能；联合政行企校，大力培养在省内同行中有显著影响的中青年专业带头人，实施校“青蓝工程”对接省“青蓝工程”，积极做好骨干教师的前期培育工作。

**分类培育，助力教师能力阶梯式发展。**扎实推进教师分类评价，明确教学为主型、科研为主型的不同标准，完善思政理论课教师评价标准；发挥教学名师和教学团队的带头作用，支持高水平教师教学创新团队建设，构建校级、省级、国家级教学团队梯队，促进教育教学能力提升；推进“双师型”名师工作室建设，鼓励不同类别教师组建校企结合教科研团队，组织开展学术讲座、研讨会等，提升教师科学研究能力；以校级科创团队为基础，依托“千万级”研究所培育计划，聚焦数字化设计制造、智能物流仓储、物联网技术应用等领域，促进资源整合能力提升；开展教师双语能力提升培训，培育双语教学团队，提升教师的国际化能力。

#### 案例3-4【培养“双师四能”教师，建设技能强校】

无锡职业技术学院以高水平教师发展学院建设为依托，持续推进“人才强校”战略，建设“双师四能”型教师队伍，推进“双师引领”，践行“技能强校”，培育了一批职业教育名师工作室和技术技能大师工作室。**推进双师标准建设，发挥名师带头作用。**以国家标准为依托，明确学校双师标准，建设以“江苏省职业教育文旅产业新媒体创新工作室”为标杆的“双师型”名师工作室培育体系，助力双师教师队伍高质量发展。**传承技术技艺技能，推进能工巧匠培养。**建设以“江苏省职业教育汽车检测维修技术技艺技能传承创新平台”为标杆的技术技能大师

培育体系，弘扬工匠精神，推进技能强校。学校现有省级“双师”名师工作室1个，市级名师工作室4个，市级职教名师工坊2个；省级技艺技能传承创新平台1个，市级技能大师工作室7个，校级技术技能大师工作室8个。



图 3-11 江苏省职业教育汽车检测维修技术技艺技能传承创新平台领衔人李志军给学生授课

### 3.7 校企双元育人

学校依托国家产教融合发展工程规划项目—无锡智能制造公共实训基地，创设了一个有效整合资源、实现利益共享的产教融合集成大平台，打造区域中小企业智能化技改示范中心、无锡梁溪创新与技术转移中心，创新促进产学研用结合的载体，推动“多链”融合。基于集成平台，年均开展职业技能鉴定超4000人次，社会培训达10万人天，学生共申获专利1229项，获得省级以上各类竞赛奖500余项，累计获得全国技能大赛一等奖25个，学生在世界500强企业就业人数达17.3%。

学校进一步修订优化《校企合作管理办法》《产业学院建设与管理办法》。坚持“技术引领、并跑产业”的技术技能积累模式，与百度、施耐德、西门子、比亚迪、新道科技、新华三等行业龙头企业校企共建产业学院8个，积极探索高素质技术技能型产业人才培养模式创新。

### 案例3-5【无锡职业技术学院“技术引领、并跑产业”应用技术创新】

无锡职业技术学院机械行业智能制造技术职教集团成立以来，利用集团内高校和企业、科研院所的人才资源和技术积累优势，聚焦智能产线、大数据应用等关键技术，与集团内多家企业校企共建“技术研发中心”“产业学院”“共建实验室”等项目，教科研团队建设卓有成效。与企业联合开展智能制造新技术、新产品的研发和推广，主持建设有包括国家自然科学基金等科研成果100多项，牵头和参与制订国家标准等4项。坚持校企二元育人，聚力人才培养、技术研发、品牌推广和技能培训等校企合作交汇点，打造了“平台共建、资源共享、命运共通”的产教融合集成大平台，建设经验入选“全国机械行业职业教育产教融合、校企合作”典型案例十佳榜首。该院以平台建设为牵引，“技术引领、并跑产业”，通过技术研发和服务促进校企融合发展。近五年累计吸纳企业投入1.25亿元，建成8个产业学院、8个省级工程研发中心和协同创新中心、5个省级科技创新团队，“四技”服务到账2.5亿元，年服务中小企业智能化改造200余家，师生专利拥有量全国高职院校第一（3014项）。



图 3-12 精密液压元件智能产线技术验证平台





图 3-13 智能仓储物流技术验证平台



图 3-14 学生参加机器人赛项

## 4 国际合作

### 4.1 留学生培养质量

学校贯彻落实开放办学理念，围绕国家“一带一路”倡议和服务“走出去”合作

企业的要求，稳步推进来华留学生教育高质量发展，累计培养了2000余名热爱中国、专业精深、具有国际视野的高素质应用人才。2022年学校共计培养数字化设计与制造、物联网应用技术、现代物流管理专业学历留学生80人，开展汉语预科生培训185人，为德龙-印尼学院、泰国罗勇机电学院海外分校项目以及教育部“未来非洲-职业教育合作”项目开展汉语和技能培训4000余人日，为印尼、泰国、南非当地中资企业输送优质毕业生55名，助力企业海外产能发展。学校鼓励留学生参与各类职业技能竞赛，2022年8月计算机网络技术专业学生LIM SUNTY获得**首届世界职业院校技能大赛网络赛项优胜奖**。凭借扎实的留学生人才培养和管理机制，学校第四次荣获“**江苏省来华留学生教育先进集体**”“**江苏省涉外办学先进单位**”等荣誉称号，学校来华留学生招生网站建设成效显著，被江苏省教育厅评为**A级优秀网站**，全省仅5所高职院校入选。

学校2022年共有8个专业接收国（境）外留学生，2022年接收国（境）外留学生人数80人，开发33个课程标准并被国（境）外采用，在国（境）外开办2所学校，7个专业，在校生数145人。目前学校有6个中外合作办学专业在校生352人。2022年学校有19位专任教师在国（境）外组织担任职务，赴国（境）外指导和开展培训时间4350人日。国（境）外技能大赛获奖7项，比2021年增加1项。

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2021年	2022年	增量
1	接收国（境）外留学生专业数	个	8	8	0
	接收国（境）外留学生人数	人	113.00	80.00	-33.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	33	33	0
3	在国（境）外开办学校数	所	2	2	0
	其中：专业数量	个	7	7	-1
	在校生数	人	124.00	145.00	21.00
4	中外合作办学专业数	个	7	6	0
	其中：在校生数	人	354	352	-2
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1975	4350	2375
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	24	19	-5
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	6	7	1

## 4.2 合作办学质量

学校着力打造江苏高职中外合作办学机构示范项目——爱尔兰学院。目前学院设有模具设计与制造、机电一体化技术等5个专业，在校生337人。中爱双方以国际化人才联合培养、智能制造技术科研中心建设为抓手，形成了一套全方位、多层次、宽领域的国际教育合作模式。在引进香农理工大学国际化的师资队伍、专业的管理团队、全英文教学资源的同时，爱尔兰学院独立打造了科学的国际化人才培养方案，强化了思政课的考查要求，使得学生既能放眼全球，又能铸造中国灵魂。在教学实施过程中，中爱混合授课团队通力合作，在Moodle数字化平台上开发了《Interface Electronics》《Networks I》《Control and Automation》等全英文教学在线课程20门，保障了线上课程的教学质量，**数控技术和工业机器人技术专业先后入选江苏省“十四五”高校国际化品牌专业**。双方科研团队围绕服务中小企数字化升级等议题开展云端对话10余次，签署共建科研实验室协议，提升两校智能制造技术社会服务能力。2022年爱尔兰学院首届毕业生升学、就业质量优异，其中出国留学占比31.86%，15人获得爱方二等级一（Merit Degree Grade 1）及以上学位；国内转本深造占比28.57%；就业学生占比38.47%，总就业率达98.9%，实现了国际化人才培养的多维上升通道，具有示范引领作用。

### 案例4-1【爱尔兰学院高素质应用型人才中外联合培养成效显著】

无锡职业技术学院爱尔兰学院是江苏高职院校中唯一正在运行的非独立法人中外合作办学机构，设有模具设计与制造，大数据与财务管理等5个专业，在校人数337人。学院专业人才培养全面对接欧洲应用型本科要求，在引进优质教学资源的同时打造具有本校特色的“国际金课”，专业核心课程50%以上实现全英文、小班化及互动式教学；为提升学生工程实践、创新创业能力，学院依托专业院系打造学生工作室4个，创新创业孵化中心1个，服务学生全面发展，2022年广告艺术专业学生获得江苏省职业院校互联网+创新创业大赛一、二等奖各一项。学院运行三年以来，人才培养取得显著成效。首届毕业生中31%赴爱尔兰留学深造，其中15人获得爱方二等级一及以上学位，29%转入省内本科院校深造，38%在长三角地区就业，实现了就业、转本、出国深造的多途径通路，助力学生高质量发展。



图 4-1 爱尔兰学院毕业生被授予爱尔兰二等一学士学位



图 4-2 爱尔兰学院广告艺术设计学生入围爱尔兰年度设计师奖

### 4.3 开发标准质量

学校注重国际通用专业课程体系对接，依托中美、中丹、中澳等8个中外合作办学项目及中外合作办学机构，引进欧美日等发达国家应用技术大学的优质课程资源，打造具有锡职特色的国际化课程体系，通过对接华为、西门子、思科等24项国际职业资格证书,实现了80%的课程达到国际资格证书的认证要求,提升学

生职业技能国际化层次。2022年学校共建成模具设计与制造、应用电子技术等9个校级双语授课专业，《工程力学》等16门校级全英文精品课程，《钳工实训》等30门校级双语精品课程，为高层次在线开放课程建设提供有利支撑。2022年学校领衔机电一体化技术、物联网应用技术、电子信息技术专业三项“冈比亚国家职业标准开发项目”，与中航国际股份有限公司合作开展机械加工国际教学资源库建设，提高了学校职业教育的国际影响力。

#### 案例4-2【入选教育部“中非职业教育合作计划”，构建特色国际化课程数字资源库】

为贯彻落实习近平总书记在非合作论坛第八届部长级会议上提出的合作倡议，教育部启动“未来非洲—中非职业教育合作计划”项目，无锡职业技术学院作为首批试点院校入选，与南非戈特锡班德职业技术学院共同开展人才联合培养。学校通过联合知名企业共同开展校企国际教育合作，保障国家级项目有效开展。2022年8月该校机械技术学院与中国航空技术国际控股有限公司签约共同深化“一带一路”职业教育校企合作。双方以机械加工技术专业精品教学资源库开发为抓手，围绕新时代教育国际合作、疫情影响下信息化手段推动教育全球化发展，根据非洲区域社会经济发展、产业结构调整对技能人才的实际需求，开展专业设置、课程体系、实训基地建设、教师培训、产教结合等援外服务。依托中航国际在肯尼亚、加纳、加蓬等国开展的职业教育项目，基于本校智能制造技术的优势，学校构建了机械加工类专业人才培养方案，开发了“机械制图”“电工电子技术与”等10门专业核心课程以及“钳工加工”“数控车削加工技术”等5门专业实践课程的教学标准，制作了集音视频、图片、文本等数字化资源为一体的在线开放课程，助力中非技术技能人才联合培养深度开展。



图 4-3 学校与中航国际举行校企合作签约共同开发对非教学资源库

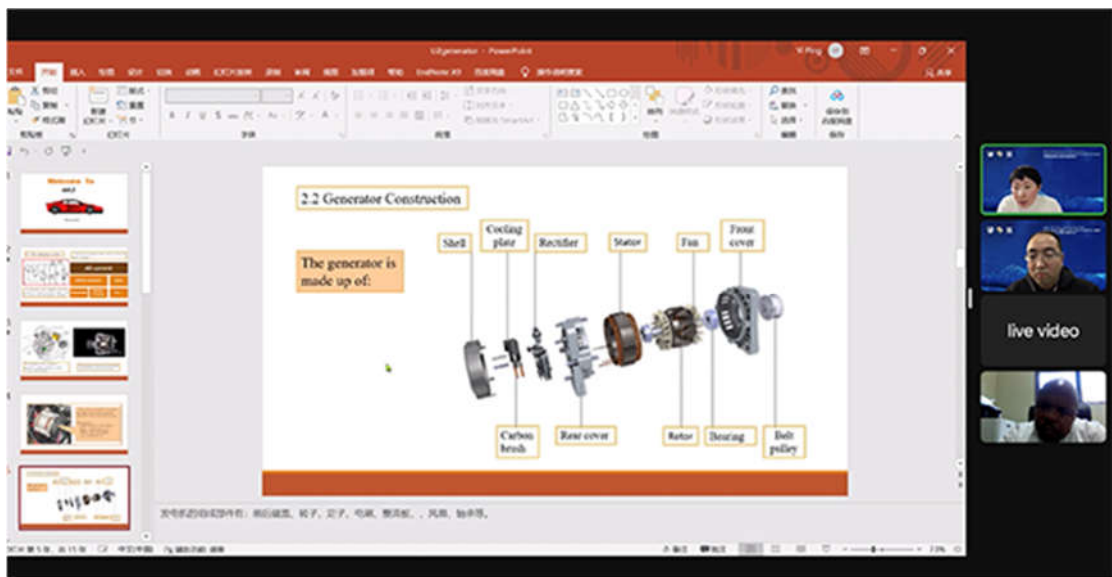


图 4-4 无锡职业技术学院教师与非方教师合作开发数字教学资源

## 4.4 国（境）外独立办学质量

学校积极打造海外职业教育示范工程，目前在办5个汉语中心、海外分校。与马来西亚管理科学大学共建“马来西亚汉语中心”、与印尼特里沙克迪教育集团共建“印尼汉语中心”，与民企500强江苏德龙镍业有限公司共建“德龙-印尼学院”、与浙江华立集团共建“泰国罗勇机电学院”，与南非戈特锡班德职业技术学院共建“南非智能制造学院”并入选教育部“未来非洲—中非职业教育合作计划”。学校以境外办学为抓手，打造了国际化人才培养体系，构建了数字教学资源库和虚拟仿真平台，利用线上平台开展“中文+技能”培训，依托学校“中国—东盟教师培训发展中心”完成了180名东盟高校教师培训，充分展示了无锡职业技术学院近年来围绕“一带一路”倡议取得的教科研成果。

### 案例4-3【讲好中国故事，推动国际中文教育与职业教育“走出去”】

该校2018年起与马来西亚管理与科学大学、印尼特里沙克迪教育集团共建2个汉语中心，每年选派2名骨干教师开展面向各国学生的汉语培训累计达80000人日。无锡职业技术学院坚持专业标准输出引领，充分发挥汉语中心“中文+”的优势，开展计算机网络技术、物联网应用技术等智能制造领域的技能培训，为实施跨国分段联合培养打下坚实基础。2022年应教育部中外语言交流合作中心邀请，该院选拔汉语教师刘建武赴南非中国文化和国际教育交流中心孔子课堂开展中文教学，先后承接南非基础教育部“汉语桥”，南非旅游部本土导游汉语培训等项目，深受南非当地师生好评。在南非约翰内斯堡中资企业招聘大会上，刘建武教师指导的学生李子维(Lizwi)接受央视新闻采访表示孔子课堂和中资企业的到来促进了当地高校学生的就业机会，无锡职业技术学院扎实开展汉语

教学、讲好中国故事,为促进中南非人文交流,做好本土化服务做出了突出贡献。



图 4-5 汉语教师赴南非孔子课堂开展汉语教学



图 4-6 无锡职业技术学院教师为“汉语桥”参赛选手进行汉语强化培训



图 4-7 培训学生李子维接收央视采访称赞无锡职业技术学院汉语教学起到实效

## 4.5助力“一带一路”建设质量

学校借力江苏“一带一路”交汇点建设，与泰国罗勇工业园，在泰国共建“泰中罗勇机电学院”，学校先后选派2批教师，累计为当地102名企业员工开展技术培训和线上汉语培训。2022年学校主持开发的《电气设备安装与调试》职业技能标准获机械行业职业教育标准研究所认定通过，在普莱得电器(泰国)有限公司，通用橡胶(泰国)有限公司等“走出去”企业开展试点，助力企业扩大海外生产基地的产能发展，提升学校的国际职业教育影响力；此外学校还与全国不锈钢研发、生产的重特大企业——江苏德龙镍业有限公司，在印尼共建“无锡职业技术学院——德龙印尼学院”，针对企业用工需求，开设机械制造及自动化、物联网应用技术、机电一体化技术等专业，并进行“中文+技能”订单式培养，近三年累计为德龙工业园输送142名“知华友华”的技能型员工，通过资源共享、标准研发、技术服务与文化交流等活动，实现了“园一企一校”产教国际合作共同体与职业教育国际化协同发展的聚合效应。

### 案例4-4【开发输出国际职业能力标准，提升职业教育国际影响力】

无锡职业技术学院聚焦“一带一路”中资企业发展需求，探索本土化人才培养和技术服务新模式，与民营企业500强浙江华立集团共建泰中罗勇机电学院。学院积极致力于传播中国工匠精神、先进职教经验、特色语言文化，近三年累计为罗勇工业园区中资企业培养汉语应用和先进制造技术培训达3600人日，有效推进了“一带一路”文化交流互鉴、技术技能共享。通过实施人文交流、本土化人才



系列培训、技术服务等特色项目，学校累计输出相关职业能力标准 3 个，培训课程标准 15 项，2022 年学校主持开发的《电气设备安装与调试》机械行指委国际通用职业资格证书认定，并在泰国普莱德电器，泰国通用橡胶有限公司等企业试点实施，有效破解了海外中资企业用工的难点痛点，助力企业稳步发展，提升了“锡职”标准的国际影响力。



图 4-8 主持机械行业国际通用职业资格证书推荐标准暨服务“一带一路”职业技能标准研讨会



图 4-9 电气设备安装与调试团队进行职业标准项目测试

## 4.6提升学生国际化素养质量

学校聚焦双高建设、三全育人、质量提升等重点任务，围绕立德树人根本任务，践行“课程思政”理念，使思政课程与专业课程同向同行，协同育人，持续做好有益学生身心发展各项工作，强化价值观念引领、持续做好有益学生身心发展各项工作。学校为打造进阶英语课程、通识教育课程、中方专业课程、外方专业课程四大模块组成的“通专融合”的国际化课程体系，先后建成4个学生专业工作室和1个创新创业孵化中心，提升学生“职业教育专业素养+就业核心竞争力+岗位适应能力”。每年开展雅思能力强化培训，增强学生英语应用能力，联合国外本科合作院校开展跨文化交际能力提升项目，120名学生获得美国托莱多大学、马来西亚马来亚大学培训证书。学校鼓励学生参与“互联网+”创新创业大赛、职业技能大赛、学科竞赛，并通过中外导师共同助力学生成长成才，培养了一批具有强烈爱国情怀、宽阔国际视野、较强国际竞争力的国际化复合型人才。2022年爱尔兰学院广告艺术设计专业学生王梦璐获江苏省“互联网+”创新创业比赛一、二等奖各一项，机电一体化技术专业学生李成第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省二等奖，江苏省工业和信息化技术技能大赛学生组一等奖，学生在知识、能力和素质各方面得到综合提升，学习效果成效明显。

## 5 服务贡献

### 5.1 服务行业企业

聚焦产业领域，加强团队建设，服务企业智能制造转型升级。学校以数控技术、物联网应用技术等国家级高水平专业群建设为基础，进一步加强主要研究方向为新型材料成型加工、智能制造系统仿真、图像处理与机器视觉等的多支人员稳定的科研团队建设。充分发挥“江苏省智能工厂仓储物流工程研究中心”“江苏省智能产线技术及装备工程研究中心”“江苏省智能车间5G应用工程研究中心”等省级科研平台的引领作用，围绕契合产业升级、经济转型和专业发展要求，加快推进科研团队进入企业，融入一线，找准课题，促进制造型企业往绿色制造、先进制造与智能制造方向转型升级。

目前，学校已形成20多个省、校级科技创新团队，本年度主持和主要参与制定智能制造相关的国家技术标准5项，13位博士入选江苏省“科技副总”，完成150余个技术开发与技术服务项目，有效助力区域行业企业智能制造转型升级，学校获评全国高职院校“产教融合100强”首批入选单位。

#### 案例5-1【聚力产学研用深度融合，提升智能制造集成创新能力】

无锡职业技术学院聚焦无锡制造型企业智改数转的痛点难点，以智能制造设计、生产、物流、销售和服务等全生命周期为主线，与行业龙头企业校企深度合作。该校充分发挥“智能制造工程中心2.0”大平台的科技创新服务功能，将智能制造工程中心建成“体制改革的试验区”“集成创新的先行区”“团队协作的试点区”“高效管理的示范区”“创新创业的孵化区”，并于2022年成立智能制造技术研究院，充分发挥三个千万级研究所技术转化与服务推广功能，提升研究所之间的横向联系和技术联合攻关能力，着力于企业智能制造升级改造关键技术，提升学校技术服务集成创新能力。充分发挥学校技术成果储备优势，扎实开展横向科研与技术成果转化工作，全年新增横向科研课题100余项，合同总额达4000余万元，获批江苏省产学研合作项目15项，江苏省高校科学技术研究成果科技进步奖二等奖、三等奖各1项。新增获批江苏省发改委“江苏省新能源汽车节能与电池安全工程研究中心”1个。学校获批“江苏省研究生工作站”设站单位。



图 5-1 主持千万元级横向课题的教师现场安装调试柔性产线



图 5-2 无锡职业技术学院教师为某科技有限公司研发的玻璃深加工设备



图 5-3 无锡职业技术学院博士研发的 CAD 硼参杂金刚石涂层在复杂形状刀具上的应用

## 5.2 服务地方发展

学校坚持贯彻国家战略和中长期科技发展规划，落实长三角一体化发展战略要求，探索区域产业协同合作新机制，联合地方政府、科研院所及企业，不断深

化校地、校所及校企合作，以“打造区域技改示范中心，服务湖湾科创带引领区建设”为目标，集聚优秀科创资源，激发科技创新活力，助力苏南国家自主创新示范区建设。

2022年，学校创新与技术转移中心面向中小企业开展技术服务460余家次，横向科研、技术服务到账4500万元，孵化无锡宇博科技有限公司、无锡兰舟自动化科技有限公司等市级以上高新技术企业3家；目前学校拥有有效专利近3000件，2022年实现专利技术转化53项，转让经费共计80.4万元，自主创新成效显著；学校设立的无锡市技术产权交易市场滨湖分中心完成合同登记备案超100亿元，技术交易成交额达2400万元，技术转移转化、服务地方产业发展能力进一步增强。2022年8月，学校连续第四次获评“无锡市促进产业发展突出贡献奖”。

### 5.3 服务乡村振兴

**主动对接国家发展战略要求，展开东西协作、对口帮扶。**学校用实际行动践行“东西协作、精准定位，组团帮扶、整体输出”的帮扶理念，先后向新疆伊犁州霍城县教育局、新疆应用职业技术学院、陕西机电职业技术学院捐赠口罩机和单边机；校领导率先垂范，带队分别赴实地走访调研新疆、西藏等对口帮扶院校现场沟通，实地交流指导；与连云港职业技术学院开展省内南北共建结对帮扶，与贵州六盘水职业技术学院签订了合作协议。年度新增帮扶学校3个。

**发挥专业优势，开展在线课程与技能培训，特色赋能乡村振兴。**全学年累计开发助力乡村振兴在线开放课程17门，其中“乡村振兴 网络先行——常见网络故障排除”等3门课程入选2021年江苏省高校助力乡村振兴在线开放课程。加强农民工职业技能培训，面向农民工开设工程识图等课程，全学年累计培训农村劳动者2535人次，极大提高了乡村人才的职业角色转换能力。

#### 案例5-2【以创业大赛为媒，助力边疆地区乡村振兴】

无锡职业技术学院紧密结合“创新创业”时代背景，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”电商直播活动为依托，将扶志扶技扶贫工作有机融合、落到了实处。该校与伊犁丝路职业学院（筹备）两校师生共同组队，分工合作、各司其职。新疆的师生团队走访树上干杏、薰衣草制品等新疆地方特色农产品企业，解决比赛选品问题。师生团队利用自身优势，组织开展“互联网+”大学生创新创业大赛培训，分享直播技巧、文案撰写、物流发货、售后服务、运营分析等知识和技能，不定期开展连麦实战，线上PK等活动，参赛团队顺利通过“校园新势力”“挑战明星导师”等环节，在终极盛典夜一举摘得冠

军。以赛为媒，不仅帮助伊犁丝路职业学院（筹备）的师生团队掌握了直播电商所需要的专业知识和技能，同时为新疆特色农产品打出了知名度、拓宽了销路，为边疆地区脱贫攻坚贡献了力量。



图 5-4 两校联合组队参赛赛旗



图 5-5 无锡职业技术学院选手李娃（中）夺冠



图 5-6 无锡职业技术学院“雏鹰惠农”团队成员

## 5.4 服务地方社区

**服务学习型社会建设，开展社区教育培训。**主动对接无锡惠山街道、崇安寺街道等街道社区，开设非遗课堂、党史学习、体能训练、读书会、技能提升、老年摄影等社区教育培训班，全年培训社区居民3179人次，其中老年人452人次、退役军人650人次、残疾人68人次。2021年，省社区教育特色品牌项目“滨湖职工培训联盟”顺利通过验收；“非遗进社区——古运河非遗课堂”入选新一轮省级社区教育特色品牌项目；“‘未来设计’中小学职业体验中心”被无锡市教育局认定为“无锡市中小学生职业体验中心”；“惠山街道非遗课堂”获无锡市“终身学习品牌项目”；2人获“无锡市成人教育突出贡献奖”、1人获无锡市“社区教育先进工作者”称号。

**服务地方经济发展需要，开展职工技能培训。**全年开设大数据技术应用等技能提升和数字素养培训班22个。培训产业工人、农民、新兴职业群体达8688人次。创新研发6个培训标准和8个培训项目。学校先后被评为“全国高等学校继续教育示范基地”“全国职工教育培训示范点”。2021年，6个培训项目入选无锡市市民最受欢迎的技能培训项目。

### 案例5-3【提升产业工人数字技能,服务区域企业数字化转型】

近年来,无锡市委市政府专门部署数字化提速和转型工作,推动产业链向现代化和高端化攀升。无锡职业技术学院始终坚持“地方的需求在哪里,就把培训办到哪里”的宗旨,秉持“政府、行业、企业、学校”四方联动核心理念,融合技能学习圈和社区学习圈,对接终身教育学分银行,打造产业工人技能提升和数字素养培训高质量品牌。学校与无锡市工商联、无锡市机械工业联合会、滨湖区总工会、无锡市职业培训指导中心、上机数控等百余家单位深度合作,应用现代信息技术,大力推进技能培训信息化建设,构建网络化、数字化、个性化、终身化的培训体系。“滨湖区职工在线培训平台”有效点击量达106844人次。作为江苏省产业工人队伍建设改革试点单位和省级社区教育特色品牌“滨湖职工培训联盟”主持单位,无锡职业技术学院全年开设工业机器人视觉技术等技能提升和数字素养培训班22个,培训产业工人、新兴职业群体达8688人次。创新研发“云计算职业技能提升”等6个培训标准和“家用汽车维护与保养”等8个培训项目。2021年,“云计算和大数据技术”等6个培训项目入选无锡市市民最受欢迎的技能培训项目。



图 5-7 安吉物流学徒制培训开班仪式





图 5-8 云计算技术应用培训

## 5.5 具有地方特色的服务

学校依托自身资源优势，通过“四史”学习融入专业课程、探寻无锡文化根脉等方式，承担文化传承创新使命，推进中国传统技艺文化、地方特色文化传承保护。惠山泥人作为江苏省无锡市传统美术，属于国家级非物质文化遗产之一。一直以来，无锡职业技术学院致力于推动惠山泥人文化传承与技艺再生融入设计学科发展，挖掘非遗技艺与现代科技相融合，校园内外科普传统文化。

### 案例5-4【教学、科研融入非遗技艺，数字资源助力非遗传承】

无锡职业技术学院融合优秀地域文化、非遗技艺与数字设计技术，交互赋能产学传创，投身中华文化活化创新，将优秀地域文化和非遗技艺融入课堂教学、毕业设计展、产学研项目设计中，始终坚持传统文化促进中国好设计。设计艺术学院 500 余名师生与国家级非遗大师赵建高以惠山泥人的创生场景与历史沿革作为泥人文化史诗题材，历时 2 年共同创作的大型原创彩色泥塑《吴韵祥瑞图》申获江苏艺术基金 2022 年度传播推广资助项目（举办南京、扬州、常州、泰州四城巡展），将调研、设计、捏塑、衍生文创设计、VR/AR 技术运用等过程与教学科研有机结合，使无锡地方文化以“江南上河图式”立体化呈现，获各级媒体跟踪报道 30 余次，两次登上“学习强国”平台。在“智改数转”的产业背景下，通过深化产教融合体制机制，学院加大虚拟仿真等新兴技术在内涵发展中的投入，建设惠山泥人、铅山连四纸等非遗技艺活化创新数据库，持续推进传统文化技艺创造性改造和创新性发展，提升优秀地域文化和非遗技艺在长三角地区传播推广成效，以专业特长服务无锡地方文化传承与创新，培养自信自强的高质量社会良

才。





图 5-9 《吴韵祥瑞图》大型彩塑及衍生文创作品展巡展现场

**铅山县非物质文化遗产传承教育基地申报表**

项目申报名称: 铅山连四纸非遗传承人

基地申报学校: 无锡职业技术学院

铅山县文化广电新闻出版局

市科协: 2022年12月6日

市教体局: 2022年12月6日

**无锡市科学技术协会文件**

锡科协学字〔2022〕81号

**关于2022年无锡市科协“企会协作协同创新计划”项目立项的通知**

各市级学会(协会、研究会)、高校科协、各市(县)区科协: 为加快“科创中国”试点城市建设,围绕全市产业发展和企事业单位创新需求,市科协根据《关于组织实施2022年“企会协作协同创新计划”的通知》(锡科协学字〔2022〕35号)精神,经网上申报、专家评审、市科协党组会议研究审定并公示,决定对“创建茶叶糖加工SC生产系统”等20个项目予以立项(名单详见附件),请获得立项的单位对照目标任务,按计划精心组织实施,确保预期目标如期实现,项目完成后请提交《2022

-1-

年“企会协作协同创新计划”项目完成情况表》,市科协将对项目实施情况进行跟踪问效,开展中期检查。

附件: 2022年无锡市科协“企会协作协同创新计划”立项项目名单



附件

**2022年无锡市科协“企会协作协同创新计划”立项项目名单**

序号	基地名称	评选结果
1	创建茶叶糖加工SC生产系统	无锡市茶叶评审与检验技术研究协会
2	无锡市建设工程“多测合一”施测成果数据应用	无锡市测绘地理信息学会
3	儿童青少年营养教育体系的构建	无锡市营养师协会
4	威孚集团创新创优线上申报评审项目	无锡市工程师学会
5	共轨喷油器大流量燃油嘴改进技术的研发	无锡市机械工程学会
6	蓄热式热氧化器(RTO)热效率的联调量提模	无锡市自动化学会
7	智能制造盘管工艺自动化生产系统	无锡市科技产业创新协会
8	湖泥的资源化利用	无锡市水利学会
9	校企合作,提升长期照护人才培养能力	无锡市长期照护研究会
10	协同创新,医企合作,提升医疗服务	无锡市医院协会
11	临床诊断医疗器械及试剂的开发与申报应用	无锡市生物医学工程学会
12	对大断面及埋管暗挖隧道下穿高速公路的深入研究	无锡市土木工程学会
13	众创教育技术产业融合创新发展	无锡学院

14	铅山连四纸非遗传承与创新设计项目	无锡职业技术学院科协
15	设施农业水肥一体化智能供给系统	江阴市科技工作者协会
16	物联网技术在服装产品智能化工艺中的应用	宜兴市医学会
17	水处理用不锈钢耐腐蚀管的研究和智能制造	宜兴市工程技术人员学会
18	家政服务人才培养	宜兴市母婴科学保健协会
19	基于微信的医患线上线下一体化全病程管理方案	无锡市滨湖区医学会
20	无锡本地高香型白茶、白茶精制品种筛选及新产品开发	无锡市滨湖区茶叶产业协会

无锡市科学技术协会办公室 2022年1月17日印发

图 5-10 铅山连四纸非遗传承教育实践

## 5.6具有本校特色的服务

学校聚焦地方经济社会发展需求，扎根机械行业，服务制造强国战略。充分发挥智能制造办学特色优势，率先提出并实践了智能制造专业集群理念，专业集群涵盖全校近85%的专业，为区域输送产业转型急需的高素质技术技能人才，每年有2000多名毕业生留在当地就业。

学校聚焦产业领域，加强团队建设，服务企业智能制造转型升级。党员教师带头走进企业实践锻炼，找准课题和研究方向，服务地方企业发展。校企合作共建10个省级研发中心和8个省科技创新团队，7个产业学院，以苏锡常都市圈党建联盟为载体，进一步整合科研力量，主动对接科技发展，形成服务企业生产与服务“端到端”全智能化升级能力，每年为近200家企业提供智能化升级与转型解决方案，横向技术服务到款额5884.84万元，横向技术服务产生的经济效益增加2884.1万元。

学校服务学习型社会和地方经济发展，开展社区教育培训和职工培训。面向产业工人、农民、新兴职业群体、基层社会服务人员、社区居民提供各类技术技能和素养培训，2022年非学历培训项目数135个，公益性培训服务1316学时。

表 5-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2021年	2022年	增量
1	全日制在校生人数	人	12969	13476	507
2	毕业生就业人数	人	2456	2451	-5
	其中：A类：留在当地就业	人	2043	2009	-34
	B类：到西部和东北地区就业	人	96	79	-17
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2208	2125	-83
	D类：到大型企业就业	人	253	240	-13
3	横向技术服务到款额	万元	6230.00	5884.84	-345.16
	横向技术服务产生的经济效益	万元	58812.00	61696.10	2884.10
4	纵向科研经费到款额	万元	3983.17	646.31	-3336.86
5	技术产权交易收入	万元	3974.48	2580.26	-1394.22
6	知识产权项目数	项	770	737	-33

	其中：专利授权数量	项	765	712	-53
	发明专利授权数量	项	42	88	46
	专利成果转化到款额	万元	37.00	21.00	-16.00
7	非学历培训项目数	项	84	135	51
	非学历培训学时	学时	32460	40622	8162
	非学历培训到账经费	万元	1597.97	1873.85	275.88
8	公益项目培训学时	学时	526	1316	790

## 6 政策保障

### 6.1 国家政策落实

学校坚决贯彻落实国家政策，将2022年确定为“提质升级年”，落实高质量发展为主题，扎实推进国家“双高”校建设和创建无锡职业技术大学两大任务，进一步解放思想、凝聚共识，进一步聚焦内涵、提质增效，进一步优化机制、强化考核。

教育部先后印发的《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等多项政策，为学校的高质量发展提供了广阔的空间和坚定的政策支持。不同层次职业教育有效贯通，是《国家职业教育改革实施方案》、新修订的《中华人民共和国职业教育法》重要政策导向。无锡职业技术学院率先探索纵向贯通职教体系建设，彰显职业教育类型特征，首批开展本科层次职业教育试点，积极探索“5+0”“3+2”“3+1+2”、“3+1+3”等中高本一体化人才培养改革，实现了对口升学与对口就业“双畅通”、人才培养与技能提升“双进步”、学生专业与企业岗位“双满意”。

#### 案例6-1【深化中高本衔接，推进一体化育人】

无锡职业技术学院利用智能制造办学优势，携手专业对口中职学校，组建具有显著行业性、区域性的职教联盟。联盟秉持“合作办学、优势互补、资源共享、共同发展”原则，强化类型适应性和社会需求性，加强专业纵向贯通建设能力，推动实现办学目标、专业建设、师资力量、人才培养、课程衔接、教学改革、产教融合、社会服务和创新创业“九个同步”。推动各层次职业教育培养方案有效衔接，做优做强职业教育体系贯通培养项目，探索开展“5+0”“3+2”“3+1+2”、“3+1+3”等中高本一体化人才培养改革，构建中高互相衔接、专业层次优化、创新开放多元的现代职业教育体系。搭建职业学校学生成长成才“立交桥”，区域中等职业学校毕业生“对口”升入高一级学校就学比例逐步达到80%以上，五年制高职招生规模保持在同期中等职业教育招生总体规模的40%左右，中高职毕业生对口升入本科专业成功率达95%以上。实现了对口升学与对口就业“双畅通”、人才培养与技能提升“双进步”、学生专业与企业岗位“双满意”，联盟一体化人才培养改革成效显著。

学校遵循高职办学规律，落实国家“双高”校、江苏省卓越高职院校和水平高职院校建设、教育部创新发展行动计划等重大专项政策实施，学校内涵建设取得重大进展，2022年年生均财政拨款水平16434.26元，年财政专项拨款11532.61

万元，截止2022年企业提供的校内实践教学设备值达8834.43万元，企业兼职教师年课时总量64836课时，年实习专项经费21.81万元。学校综合实力显著增强，在2022年度中国高职高专院校竞争力排行榜位列全国第3。

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2021年	2022年	增量
1	年生均财政拨款水平	元	15999.83	16434.26	434.43
2	年财政专项拨款	万元	18297.30	11532.61	-6764.69
3	教职员工额定编制数	人	350	350	0
	教职工总数	人	881	931	50
	其中：专任教师总数	人	619	719	100
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	8834.43	8834.43	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	32098.00	64863.00	32765.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	117.51	201.86	84.35
6	年实习专项经费	万元	13.48	21.81	8.33
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.44	10.79	6.35

## 6.2 地方政策落实

无锡职业技术学院紧紧围绕服务地方产业发展需要，精准落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》。秉持创新链产业链融合思维和“合作共赢、协同育人、服务地方”理念，通过修订出台科研管理办法、鼓励科研团队建设、推进千万级研究所建设、加强校企合作等举措，加速推动科技项目更多布局到产业上，促进产教深度融合。

### 案例6-2【无锡职业技术学院深化产教融合增值赋能高质量发展】

通过聚焦智能制造产品全生命周期中的智能设计、生产和物流等环节，建设一批应用技术研究实验室，重点围绕关键领域开展技术攻关；实施“百师百企”“百名科技副总”工程，推进教师走进企业实践锻炼，找准课题和研究方向；通过培引结合、校企混编，整合科研力量，校企合作组建了8个省级科技创新团队、12个省级科技创新平台，建设了智能制造应用技术等3个千万元级研究所；积极打造无锡智能制造技术交易平台，服务中小企业技术研发和产品升级，助力智能制造技术成果推广转化；打造集实践教学、生产示范、技术研发和社会服务等功能为一体，产教融合型的服务平台——智能制造工程中心2.0，在服务各专业实践教学的同时，每年为近200家企业提供智能化升级与服务化转型解决方案，年培训企业职工10多万人日。一系列举措增值赋能，促进了科技创新与技术服务能力提升，该院全年完成横向“五技”项目195项，到账资金3215万元，申

获省级以上科技进步奖 3 项；获批江苏省科技副总项目 17 项、省级科研项目 19 项；“苏锡常都市圈工业物联网公共实训基地”入选国家“十四五”教育强国推进工程；校企协同育人模式研究成果获江苏省教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项，促进了技术技能型人才培养质量的提升。

## 6.3 学校治理

以章程为统领，完善制度体系，优化机构设置，完善两级管理体制。以信息化建设为突破口，整体提升内控和管理水平，积极推动信息技术在学校教学、科研、管理、服务、财务等方面的应用。建成“五全”智慧校园，推进精细化管理，全业务上网，推进服务供给模式升级；全数据交互，助力教育治理水平提升；全系统安全，保障智慧校园健康运行。学校内部治理水平得到新跨越，荣获职业院校数字校园建设样板校、江苏省首批智慧校园示范校、国家节约型公共机构示范单位、国家公共机构水效领跑者等荣誉。

### 案例6-3【建设“五全”智慧校园，提升内部治理效能】

该院作为教育部首批 7 所职教智慧大脑项目的试点单位之一全面推进内控体系建设，率先建成“预算内控绩效一体化平台”提升学校内控管理水平，并在全国职业院校中率先启动内控体系 2.0 版即全校行政及党务各职能部门的全业务工作的内部控制体系建设，为职业院校全业务流程内部控制提供标准体系。通过加大现代化治理思维下的智慧技防与物防建设力度，健全维护校园稳定和人防、技防、物防、协防“四位一体”的综合防控体系，学校安全工作机制日趋完善，安全防控体系渐趋科学，校园管理秩序日益规范，师生安全感明显提升，获评首批江苏省高质量平安校园建设高校。通过建设一网通办的平台体系，梳理 170 个流程，集成 50 多个业务应用系统，建成全量数据中心，通过数据分析不断发挥数据资源的效益，实现教学质量的实时监控和预警。通过一系列举措该院建成全业务上网、全数据交互、全方位决策支持、全系统安全、全师生覆盖“五全”智慧校园，推进了信息化技术与教育教学、管理服务的深度融合，整体提升了学校内部治理效能。2019-2021 年度蝉联江苏省委省政府综合考核第一等次，2022 年在高职高专院校竞争力排行榜位列全国第 3。





图 6-1 一网通办门户

## 6.4 质量保证体系建设

学校以实现制度管权、流程管事、过程可溯、绩效可测为目标扎实推进内部质量保证体系建设。以激励约束机制和内部质量文化为引擎，全面推进五层面诊断与改进，2022年学校出台了《目标与标准链建立与动态调整办法》，更新了《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》制度，深入落实目标标准拆解建立和动态调整、升级完善各层面诊断与改进的组织实施。构建的内部质量保证体系3.0，已在76所职业院校推广运用，出版了专著《高职院校质量保证体系诊断与改进》。以职教智慧大脑项目试点单位为契机，以智慧校园建设为支撑，强化数据驱动，

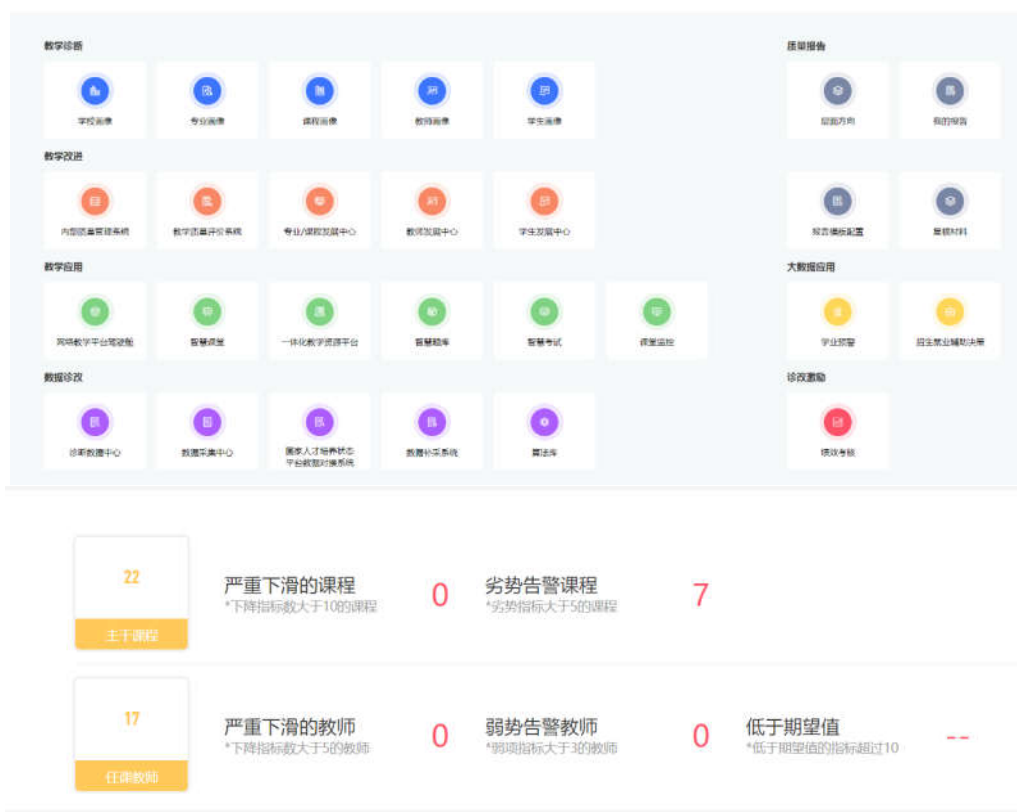
推进数据分析与决策支持智能化，提高智慧校园对人才培养、内部治理和分析决策的智能化辅助能力，促进分析决策科学化，推动内部质量保证体系建设。

### 案例6-4【信息化助力学校内部质量保证，提升办学综合实力】

该校通过信息化平台对教学、学习、管理、生活等方面的全覆盖，建成全量数据中心；通过建设校园大脑，依托大数据等技术，建设校园数据湖，实现最大范围的平台整合与数据治理，丰富数据中心内涵；通过教学诊断与改进和学校大数据综合应用平台融合推进，让数据分析平台成为学校决策支持、全量信息获取、动态预警的技术支撑；通过内控信息化在全国范围内率先建成预算绩效内控一体化管理平台，对双高项目实施全生命周期的一体化管理，确保双高校建设项目的资金使用遵循制度规范，项目绩效管理有序推进，实现了绩效目标全覆盖、管理过程全对接以及预算编制和绩效管理全融合；通过数据分析平台不断完善，发挥数据资源的效益，实现教育教学质量的实时监控和预警，为师生提供全方位的数字画像服务、为管理部门提供决策支持，信息化推进学校治理能力和治理水平现代化。在信息化的助力下，该院内部质量保证体系不断完善，各项工作改革创新、内涵发展，不断提升办学综合实力和影响力，该院课程信息化覆盖率达100%，新增教育部虚拟仿真中心、国家级示范性虚拟仿真基地各1项，入选全国职业院校数字校园建设样板校、江苏省首批智慧校园示范校。



图 6-2 全面预算绩效内控一体化平台架构图



## 6.5 经费投入

2021年是无锡职业技术学院各方面建设质量提升的一年，也是“双高”校建设的关键一年。学校多渠道筹措办学资金，进一步开源节流、降本增效，当年财政拨款收入33679.42万元（其中双高校建设中央财政经费5000万元、省财政投

入5000万元)，事业收入11285.08万元，其他收入4460.07万元。2021年学校办学总收入达 49424.57万元，较上年减少 13.63%，主要原因是政府专项债券减少4000 万元。

表 6-2 办学经费收入及结构

收入项目	金额（万元）	占比
财政经常性拨款收入	22146.81	44.81%
事业收入	11285.08	22.83%
中央地方财政专项收入	11532.61	23.33%
其他收入	4460.07	9.02%
合计	49424.57	100.00%

2021 年支出结构持续优化，内涵建设职工待遇双提升。在生均财政拨款缓慢增长的情况下，学校更加注重支出结构的不断优化。2021年，学校投入1800 万元用于高层次人才、高技能人才的引进及培养；投入 3500 万元用于公共平台、业务平台、管理平台、服务平台建设；投入1000万元，用于信息化管理水平的提升；投入1500万元，对校园环境进行改造，育人环境进一步美化；2022年产教融合大楼二期已开始投入使用。

表 6-3 办学经费支出及结构

支出项目	金额（万元）	占比
基础设施建设	1153.43	1.95%
教学科研设备采购	9230.01	15.58%
日常教学经费	2315.38	3.91%
教学改革及研究	1791.73	3.02%
师资队伍建设	1511.28	2.55%
学生专项经费	2636.35	4.45%
专业群建设	6046.93	10.21%
其他支出	34547.60	58.33%
合计	59232.71	100.00%

## 7 挑战与展望

### 7.1 面临的挑战

**高素质技术技能人才需求带来的挑战。**新科技革命的兴起和我国制造业的快速发展，对职业教育的发展提出了急迫的要求，需要我们为社会主义现代化建设提供大规模的技术技能人才支撑。对扎根机械行业、致力于为装备制造业提供人才和技术支持的无锡职业技术学院提出了新的要求，学校应充分发挥高素质技术技能人才培养、技术技能积累和创新的重要作用，切实提高对装备制造业发展的技术技能人才和技术支撑能力，服务区域经济社会发展新需求。学校将本着服务装备制造业智能化升级的目标，与行业企业紧密联合，共同培养高素质技术技能人才，提升市场竞争力。

**产教融合增值赋能带来的挑战。**产业结构转型升级需要大批适应信息化、智能化设备操作的技术技能人才，如何实现职业教育的专业设置与产业、职业岗位的对接，专业课程内容与职业标准的对接，学历证书与职业资格证书的对接，职业教育与终身学习的对接，如何正确认识职业教育的作用和地位，提高职业教育的社会认可度等都给学校带来了新的机遇和挑战。

### 7.2 未来发展方向

**健全人才分类培养体系。**以服务学生多元成长成才为中心，拓展学生成长成才通道，进一步完善“双主体两融合多通道”人才培养模式，在校企二元协同育人，德技、专创融合育人以及服务学生全面成长的多种通道等三个层面进行创新和突破，持续优化“C-C-I”技术技能人才培养体系。优化双创教育体系，搭建双创平台、深化产创融合，努力培养大批创新创业人才推进拔尖创新创业人才培养，推进书证融通，稳步推进1+X证书制度试点。

**建设一流智造专业集群。**完善专业集群的产业发展调研机制，建立健全专业设置与动态调整管理机制，进一步优化“双标同步、三集统筹”专业集群模式，提升专业群服务能力。瞄准两个高端，推进专业转型升级。瞄准高端产业和产业高端，推进学校专业迭代升级改造和数字化赋能。落实新版职业教育专业目录和新版专业教学标准，实施人才培养方案公开制度。建设专业群资源库，强化数字化

资源建设与应用。加快虚拟仿真、人工智能等信息技术与实训教学的深度融合，稳步推进国家示范性虚拟仿真实训基地建设。

**培育高水平科研创新成果。**逐步构建学校推动、学院主动、业界联动的科技创新发展格局，实现科技创新的要素汇聚。强化二级单位主动对接行业产业意识，依托科研创新平台，发挥学科专业带头人的学术引领力和社会影响力，吸引社会资源，加强科普工作，提升科研创新实力。把握哲学社会科学新要求，强化教师的科研意识，营造良好的科研生态，打造高水平智库，提高省级以上科研项目的立项率，产出一批高水平的科研创新成果。

## 8 附表与备注

### 附表1：计分卡

名称：无锡职业技术学院(10848)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4187
2	毕业去向落实人数	人	4126
	其中：毕业生升学人数	人	1474
3	毕业生本省去向落实率	%	83.21
4	月收入	元	5428.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2543
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	1301
	面向第三产业	人	1221
6	自主创业率	%	0.33
7	毕业三年晋升比例	%	60.67

### 附表2：满意度调查表

名称：无锡职业技术学院(10848)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.19	5641	校内调研
	其中：课堂育人满意度	%	99.45	5641	校内调研
	课外育人满意度	%	99.08	5641	校内调研
	思想政治课教学满意度	%	99.51	5641	校内调研
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.63	5641	校内调研
	专业课教学满意度	%	99.21	5641	校内调研
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.83	3630	2022年江苏省全省毕业生就业调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.01	527	麦可思毕业生中期调研
3	教职工满意度	%	94.29	429	校内调研
4	用人单位满意度	%	97.82	322	无锡市机械工业联合会“2022年度无锡职业技术学院毕业生和用人单位调查”
5	家长满意度	%	98.59	5972	网上调研

### 附表3：教学资源表

名称：无锡职业技术学院(10848)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.66
2	双师素质专任教师比例	%	85.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.95
4	教学计划内课程总数	门	1335
		学时	243041
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	54
		学时	11448
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	253
		学时	32658
5	教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
6	在线精品课程数	门	272
		学时	60155
	在线精品课程课均学生数	人	481
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	38
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	106
接入国家智慧教育平台数量	门	8	
7	编写教材数	本	70
	其中：国家规划教材数量	本	58
	校企合作编写教材数量	本	59
	新形态教材数量	本	58
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	26830.96



## 附表4：国际影响表

名称：无锡职业技术学院(10848)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	8
	接收国（境）外留学生人数	人	80.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	33
3	在国（境）外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	6
	在校生数	人	145.00
4	中外合作办学专业数	个	7
	其中：在校生数	人	352
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	4350
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	19
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	7

## 附表5：服务贡献表

名称：无锡职业技术学院(10848)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13476
2	毕业生就业人数	人	2451
	其中：A类：留在当地就业	人	2009
	B类：到西部和东北地区就业	人	79
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2125
	D类：到大型企业就业	人	240
3	横向技术服务到款额	万元	5884.84
	横向技术服务产生的经济效益	万元	61696.10
4	纵向科研经费到款额	万元	646.31
5	技术产权交易收入	万元	2580.26
6	知识产权项目数	项	737
	其中：专利授权数量	项	712
	发明专利授权数量	项	88
	专利成果转化到款额	万元	21.00
7	非学历培训项目数	项	135
	非学历培训学时	学时	40622.00
	非学历培训到账经费	万元	1873.85
8	公益项目培训学时	学时	1316.00

## 附表6：落实政策表

名称：无锡职业技术学院(10848)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	16434.26
2	年财政专项拨款	万元	11532.61
3	教职员工额定编制数	人	350
	教职工总数	人	931
	其中：专任教师总数	人	719
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	8834.43
5	企业兼职教师年课时总量	课时	64863.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	201.86
6	年实习专项经费	万元	21.81
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.79

# 严谨治学 崇尚实践



地址：江苏省无锡市高浪西路 1600 号  
邮编：214121  
电话：0510-81838822、85916000  
网址：<https://www.wxit.edu.cn>